

Звіт директора ЗДО №6 Ганни Попадюк за 2022-2023 н. р.

Шановні колеги! Хочу поділитися з Вами звітом про діяльність нашого закладу дошкільної освіти (ЗДО) за останній період - 2022-2023 навчальний рік. Цей звіт проводиться відповідно до ст. 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001 р. № 2628-III (зі змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого КМ України від 12.03.2003 року № 305 (зі змінами) (в редакції постанови КМ України від 27 січня 2021 р. №86), наказу Міністерства освіти і науки України від «Про запровадження звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю» від 28 січня 2005 року №55, Примірного положення про звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю , затверджених МОН України від 23.03.2005 р. № 178. Метою звіту є подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завершується ще один рік навчальний рік, який проходив в складних умовах воєнного стану. Цей рік був справді нелегким для всієї України. Проте спільними зусиллями колективу ми досягли значних результатів і продовжуємо працювати над поліпшенням якості навчання та виховання наших дітей.

1. Загальна інформація:

● **Юридична адреса:** 82400 вул. Ленкавського 10,а, м. Стрий, Львівська область. 3 01.09. 2023 року ми зареєстровані як заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №6 комбінованого типу Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області (до вказаної дати функціонували як ДНЗ (ясла-садок) №6 комбінованого типу Стрийської міської ради). ЗДО №6 розміщений у типовому приміщенні, розрахованому на 215 місць (згідно нормативів наповнюваності груп). Всі групи укомплектовані згідно віку дітей. Станом на 01.01.2023 року у закладі виховувалося 229 вихованців (з них 46 дітей раннього віку). Упродовж року заклад не призупиняв свою діяльність у зв'язку з воєнним станом в Україні.

● **Комплектація груп**

У закладі функціонує 13 вікових груп. З них :

- 1) для дітей раннього віку (3 рік життя) –3 групи;
- 2) молодші групи (для дітей 4 року життя) – 2 групи
- 3) середні групи (для дітей 5 року життя) загального розвитку – 2 групи;
- 4) старші групи (для дітей 6 року життя) загального розвитку – 2 групи;
- 5) різновікова група для дітей з ООП (3-6 рік життя) – 1 група;
- 6) середня група для дітей з порушеннями мовлення – 1 група;
- 7) старша група для дітей з порушеннями мовлення – 1 група;
- 8) старша група для дітей з ООП (6-7 рік життя) - 1 група.

Згідно законодавства переведення дітей з однієї вікової групи до іншої здійснюється 1 вересня. Прийом дітей до закладу здійснюється протягом календарного року відповідно електронної черги на сайті Львівської обласної ради. Батьки подають документи: заяву, свідоцтво про народження дитини, довідку про склад сім'ї.

● **Кадрове забезпечення**

Укомплектованість ЗДО педагогічними кадрами (відповідно до штатного розпису)

Заклад дошкільної освіти №6 на 100% забезпечено педагогічними кадрами (відповідно до штатного розпису). У закладі працює 37 педагогів, з них:

- директор -1
- вихователь-методист - 1
- вихователі - 25
- практичний психолог - 1
- вихователь з фізкультури - 1
- музичні керівники - 2
- вчитель-логопед – 2.
- вчитель-дефектолог -2
- керівник гуртка англійської мови -1

При затвердженні педагогів за віковими групами враховується їхня психологічна сумісність, професійно-індивідуальні якості, професійна майстерність, що допомагає забезпечити якісний освітній процес.

● **Якісний склад педагогічних працівників:**

«вища кваліфікаційна категорія» - 16 – 43 %

«I кваліфікаційна категорія» - 51 – 14 %

«II кваліфікаційна категорія» - 3 – 8 %

«спеціаліст» - 6 -16%

тарифний розряд – 7 – 19 %

Звання «вихователь - методист» - 7

Звання «старший вчитель» - 1

- **Графік роботи.** Встановлено п'ятиденний робочий тиждень, 10,5-годинний робочий день, вихідні дні – субота, неділя, святкові. Графік роботи працівників, режим роботи закладу затверджено наказами директора закладу.

● **Форми управління:** педагогічна рада; загальні збори трудового колективу; батьківські комітети груп; профспілковий комітет; комісія з охорони праці.

Управлінські рішення та дії директора у навчальному році були спрямовані здебільшого на забезпечення функціонування закладу і виконання основних завдань річного плану: комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису; затвердження річного плану; складання бюджетного запиту на 2023 рік; організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-тирічного віку та обліку дітей по мікрорайону; створення позитивного іміджу закладу; організація роботи зі зверненнями громадян; організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості.

Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі було близько 68 осіб. Головними питаннями, порушеними під час бесід є працевлаштування та оформлення дитини до закладу дошкільної освіти.

2.Організація освітнього процесу

● **Нормативно–правове забезпечення діяльності ЗДО**

Заклад дошкільної освіти здійснює діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про дошкільну освіту», Закон України «Про мову», Закон України «Про захист дитинства», Положення про заклад дошкільної освіти, Постанова Кабінету Міністрів

України від 27.01.2021 р. № 86 , Базовий компонент дошкільної освіти, Статут закладу дошкільної освіти, Колективний договір на 2021-2025 роки.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» діяльність закладу дошкільної освіти регламентується річним планом роботи, який визначає мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань. Річний план складається на навчальний рік та оздоровчий період, схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником закладу дошкільної освіти (Протокол педагогічної ради № 1 від 26.08.2022 року).

● **Освітні програми:**

Українське дошкілля. Програма розвитку дітей дошкільного віку;

Віконечко. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років.

Зерно любові. Парціальна програма з духовно-морального виховання дітей.

Про себе треба дбати, про себе треба знати. Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності.

Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти;

Програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення п'ятого року життя» (авт. Рібцун Ю.В.).

Програма «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення (І.Кравцова, Л.Стахова)

Англійська мова для дітей дошкільного віку(автори Кулікова І.А., Шкваріна Т.М.)

● **Атестація педагогічних працівників**

Атестація відбувалась згідно перспективного плану. З 33 педагогів згідно плану 28 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЛОППО». Станом на 29.03.2023 р. згідно перспективного плану атестації педагогів ЗДО № 6 проатестовано 2 педагоги (Навроцька Л.Б., Калинчук Д.Я.). Вихователю Л.Навроцькій підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд; вихователю Д.Калинчук підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії».

● **Розвиток компетенцій:** реалізуємо завдання дошкільної освіти, визначені Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечуємо рівень дошкільної освіти у межах вимог Базового компоненту дошкільної освіти. Я, як директор, контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам; підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів. Постійно підвищую свій професійний рівень, запроваджую нововведення , вношу у діяльність закладу нові ідеї. Наша робота спрямована на розвиток різних компетенцій у дітей, зокрема когнітивних, мовленнєвих, соціальних та моторних навичок.

● **Інноваційна діяльність.** Організація інноваційної діяльності у ЗДО було і залишається актуальним питанням. Його вирішенню підпорядкована методична проблема, над якою працює заклад: «Забезпечення якісної дошкільної освіти відповідно до основних принципів освітньої реформи та Базового компоненту дошкільної освіти». Педагогічний колектив закладу здійснює інноваційну діяльність як на рівні впровадження, так і на рівні свого авторського бачення. Інновації використовуються у різних видах діяльності з дітьми усіх вікових груп. Зокрема, ми втілюємо такі технології: «Використання коректурних

таблиць та асоціативних карток» (всі педагоги); використання ІКТ; здоров'язбережувальні технології, піскотерапія; арттерапія; «ТРВЗ. Використання розвиваючих ігор та вправ для розвитку творчості дошкільників»; LEGO-конструювання; «Використання блоків Дьенеша в освітньому процесі»(вихователь Мельник Л.І.).

Вихователь з фізкультури Шевченко Л.В. впроваджує у фізкультурно-оздоровчій роботі фітнес-технології (фітбол, елементи хатха-йоги, самомасажу тощо).

Педагоги виготовили багато атрибутів з різних освітніх напрямів. Таким чином, розширили використання технології «Стіни, стеля та підлога, які говорять» під час різних видів діяльності.

Проведено виставку та презентацію ігор, посібників, виготовлених власноруч відповідно різних технологій та вимог програми (безпеки життєдіяльності, основ духовно-морального виховання).

● **Основні напрямки діяльності ЗДО:**

Напрямки діяльності закладу дошкільної освіти не змінилися: фізкультурно-оздоровчий; безпека життєдіяльності

З даних напрямків проводилась освітня діяльність з дітьми, методична робота з педагогами та батьками.

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив ЗДО працював над реалізацією основних завдань діяльності закладу:

1. Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників через інтеграцію духовно-морального виховання в різних видах діяльності у ЗДО.
2. Продовжувати сприяти розвитку творчих здібностей дітей засобами конструктивної діяльності.
3. Розвивати пізнавальний інтерес дітей дошкільного віку під час дослідницько-пошукової діяльності.
4. Використовувати активні форми взаємодії з батьками вихованців у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ.

На виконання цих завдань та напрямків діяльності закладу були сплановані різні форми роботи з педагогами та батьками, освітні заходи з дітьми, робота спеціалістів, гурткова робота.

В рамках реалізації завдання **«Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників через інтеграцію духовно-морального виховання в різних видах діяльності у ЗДО»** був проведений **семінар –практикум «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку»**, на якому педагоги поділилися з колегами досвідом роботи із створення у ЗДО простору, сприятливого для формування моральної, духовної та патріотичної особистості на основі програми «Зерно Любові». На заході були присутні співавтори програми: Любов Зеленко, головний спеціаліст ДОН ЛОДА і Оксана Шиян, директор ЗДО №94 м. Львова, представники відділу дошкільної освіти управління освіти Стрийської міської ради Любомира Денечко, Світлана Гиряк, Ярослава Теленко , директори ЗДО №4, ЗДО №12, НВК «Школа, 1-ст. №12-сад», Голобутівського та Угерського ЗДО, отець Роман Стойко, голова комісії у справах освіти і виховання Стрийської Єпархії. Було переглянуто презентацію з «Духовно-морального виховання» (Лариса Пасемко, вихователь-методист), міні-заняття «Створення світу» (Ольга Шимків, вихователь старшої групи, вихователь-методист), комплексне зняття «Бог є Любов. Заповіді Божі» (Оксана Кунаш, вихователь старшої групи для дітей з ООП). музичну композицію «Україна була, є і буде» (В.Кость, С. Лужецька, музичні керівники).

На засіданні педагогічної ради « Особливості морально-етичного становлення дітей дошкільнят» педагоги поглибили знання про потреби систематичного і послідовного планування й організації освітньої діяльності, спрямованої на розвиток соціально-моральних якостей дітей.

В усіх групах облаштовані куточки з духовно - морального виховання. Вихователями виготовлені нові дидактичні ігри, посібники з духовно – морального виховання ; асоціативні карти з теми «Свята твої, Україно». Доповнено консультаційний матеріал по роботі з батьками. Результатом роботи стало створення куточка з духовного виховання, освячення якого було проведено у травні 2023 року.

Результативною та плідною була **робота творчої групи** (керівник Шимків О.З.), яка працювала над проблемою «Духовно-моральне виховання дошкільників». До складу групи увійшли досвідчені педагоги: Трухан Л.Б., Заблоцька Л.М., Кость В.В., Сах О.В., Бойко Р.А. Творча група протягом навчального року проводила різні форми роботи з педагогами.

Серед них:

- інструктивно-методична нарада для вихователів ЗДО із впровадження парціальної програми з духовно-морального виховання дітей дошкільного віку «Зерно Любові»;
- консультаційна робота з батьками і педагогами з духовно-морального виховання: «Духовно-моральне виховання дошкільників», «Казка як засіб духовно-морального розвитку дошкільника», «Духовно-моральне виховання дошкільників у сім'ї»;
- анкетування «Духовно-моральне виховання дітей в сім'ї»;
- виставка дидактичних ігор з духовно-морального виховання.

Під час реалізації завдання «Розвиток творчих здібностей дітей засобами конструктивної діяльності» було проведено: семінар-практикум «Інтеграція LEGO – конструювання в освітній процес ЗДО» ; педагогічну раду «Освітньо-ігрові технології як засіб розвитку пізнавальних інтересів дошкільника» ; колективний перегляд заняття «Допоможемо казковим героям (інтегроване заняття з використанням LEGO-конструктора у старшій групі для дітей з ООП, вихователь Навроцька Л.Б.), створено картотеку дидактичних ігор з використанням конструктора LEGO.

Значна увага приділялася розвитку пізнавального інтересу дітей дошкільного віку під час дослідницько-пошукової діяльності. На семінарі-практикумі «Особливості організації дослідницької діяльності дошкільнят» («Роль і місце дослідів у STREAM-освіті») було ознайомлено педагогів з моделюванням освітньої діяльності за напрямками STREAM – освіта; поглиблено їх знання про форми роботи з дітьми, які допомагають реалізувати діяльнісний підхід в організації дослідницької діяльності дошкільнят. У всіх групах створено осередки з пошуково-дослідницької діяльності. Педагоги почали активніше використовувати елементи пошукової діяльності в освітньому процесі.

У вересні, грудні, травні було проведено моніторинг якості освіти. У травні 2023 року здійснено підсумковий моніторинг сформованих знань, умінь і навичок дітей всіх груп. Результати моніторингу показали, що у дошкільників старших груп сформовані різні компетентності.

Особистісна компетентність виявляється в тому, що діти вміють виявляти свої бажання, думки, мрії, емоційно сприймають позитивні і негативні моменти у соціумі, у них сформована самооцінка, є розуміння у стосунках з однолітками.

У дітей сформовані уявлення про предметний світ. У них є здатність розмежовувати, з яких матеріалів виготовлені предмети, хто їх створює, їх призначення. Розуміють важливість кожної праці, її роль в соціумі.

Мають навички предметно-практичної діяльності. Це проявляється під час конструювання, аплікації, будівельних ігор, пошуково-дослідницької діяльності. Діти

вміють групувати, аналізувати предмети за різними ознаками та використанням їх людиною. Так сформована предметно-практична компетентність у дітей.

Розвиток мовлення дитини у дошкільні роки – одне із актуальних і непростих завдань дошкільця. На сучасному етапі формування мови дітей вимагає значних зусиль батьків і педагогів. Мовленнєва компетентність об'єднує фонематичний, лексичний, граматичний, діалогічний, монологічний аспекти.

Діти старших груп уже мають вміння вільно спілкуватися з іншими дітьми та дорослими, мати елементарні знання норм культури мовлення. У 65% дітей сформована мовленнєва компетентність: вимовляють усі звуки, дають повні відповіді на запитання дорослого, вільно спілкуються з однолітками, будують невеличкі розповіді з власного досвіду, на задану тему, чітко розказують вірші, володіють силою голосу. Над формуванням правильної звуковимови дошкільнят старших груп працює вчитель-логопед Бунько А.В., середніх груп – Бойко Р.А.

Разом з тим, у частини дітей у мові немає усіх звуків, постановка звуків дається нелегко. Таким чином, їм дається важко вести діалог, складати розповіді. Діти старших груп розуміють недоліки у своєму мовленні, тому, підтримувати розмову, спілкуватися з дорослими їм важко. Завдання педагогів і батьків на даному етапі – спільно активізувати цю роботу, щоб дитині було комфортно знаходитися у середовищі однолітків і дорослих, успішно навчатися у школі.

Упродовж 2022-2023 навчального року було проведено внутрішнє самооцінювання роботи ЗДО.

Керівники музичні закладу Кость В.В., Лужецька С.Ф. у постійному пошуку нових сучасних форм організації свят, розваг, занять. Їх мета – викликати інтерес до музичної діяльності, розвинути артистизм, творчі прояви, розкрити творчі здібності для самореалізації.

Музичні заняття у дітей викликають позитивні емоції, вони їм подобаються, але разом з тим, вони відповідають сучасній тематиці і вподобанням дітей, розвивають музичні здібності, дають пізнавальні знання про світ, у якому вони живуть.

Спостерігаючи за музичною діяльністю під час освітніх заходів, слід відмітити, що ігрова діяльність – основна в житті кожної дитини (музичні ігри, дидактичні, народні). В іграх дитина розкривається, сприймає усе емоційно, ігри не вимагають репетицій. Педагоги для роботи з дітьми підбирають сучасні пісні, руханки, створюють музично-ритмічні композиції, використання ІКТ стало уже традиційним під час різних заходів. У теплу пору року заняття, розваги, проводяться на свіжому повітрі.

Музичний керівник В.Кость значну увагу приділяє навчанню дітей грі на музичних інструментах, організації оркестру, спільному музикуванню, що, в свою чергу, активізує уважність, розвиває дисциплінованість, цілеспрямованість, відповідальність за правильне виконання своєї партії. У дітей формується творче ставлення до процесу навчання на музичних інструментах.

Пріоритетними у 2022/2023 навчальному році залишаються здоров'язберігаючі аспекти. Фізкультурно-оздоровча робота в закладі організовується відповідно до Базового компонента дошкільної освіти України (нова редакція), програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільця», інструктивно-методичного листа МОНУ від 02.09.2016 №1/9-456 р.«Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах».

Здоров'я дитини – це основа її життя. Фізкультурно-оздоровча робота, яка проводиться у закладі, ніколи не збавляє темпу. Здоров'язбережувальні технології червоною лінією проходять через роботу усіх педагогів. Вихователь з фізкультури Шевченко Л.В. розробляє та проводить тематичні ігрові заняття, розваги, використовуючи сучасні здоров'язбережувальні технології, органічно вплітає у свої освітні заходи. У квітні згідно плану роботи "Школи передового педагогічного досвіду інструкторів з фізкультури закладів дошкільної освіти Стрийської ТГ" вихователем з фізкультури Л.

Шевченко проведено практичний показ заняття : "Ми туристи умілі, вирушаємо в подорож сміло» , на якому діти мали змогу віртуально подорожувати Україною. Заняття проведено на високому методичному рівні. Свій досвід роботи педагог презентувала і на засіданні професійної спільноти педагогів Стрийської ТГ у ЦПР. За результатами обстеження усі діти старших груп виявляють високий якісний рівень виконання рухів, у них добре сформовані рухові вміння, виявляють вольові зусилля, наполегливість у подоланні труднощів у руховій діяльності. Використовують фізичні вправи, біг, метання у самостійній руховій діяльності, звертають увагу на красу і ритмічність рухів, на оцінку дорослого і однолітків. Учасники баскетбольного гуртка оволоділи вміннями ведення м'яча та закидання його у кільце. Таким чином, рівень фізичної готовності дітей старших груп якісно високий, у них сформована рухова компетентність. Ми організуємо фізкультурні заняття та спортивні заходи для дітей, щоб сприяти їхньому здоров'ю та розвитку.

У звітному навчальному році розширилась тематика ранкових зустрічей. Діти під час них можуть закріплювати знайомий матеріал, виконувати музично-ритмічні рухи під відео- та музичний супровід, використовували ігри з елементами логоритміки.

Для проведення освітніх заходів у групах є достатньо дидактичного матеріалу: посібники, ілюстрації, розвиваючі картки та ігри. Разом з тим, для створення сучасного освітнього простору, проведення інтегрованих заходів предметно-розвивальне середовище поповнюється та оновлюється.

Інформація про роботу закладу та життя вихованців, цікаві моменти висвітлювалися в соціальній мережі «Фейсбук» та на сайті ЗДО.

Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу

Найважливішим етапом психологічному розвитку людини є дошкільний період життя. І саме тому психологічне забезпечення та психологічний супровід розвитку дитини у закладі дошкільної освіти набувають великого значення у подальшому житті кожної особистості. У закладі працює практичний психолог Ватилик В.М. Вона займається з дітьми з ООП, надає їм допомогу як індивідуально, так і в підгрупах, проводить консультації для батьків. Також спостерігає за адаптацією та поведінкою дітей. У закладі створено умови для збереження та зміцнення психічного здоров'я дітей і педагогів, а також психологічної підтримки батьків вихованців. Є кабінет психолога, куди педагог запрошує дітей та батьків для індивідуальної роботи, бесід на різні теми. Було визначено рівень психологічної готовності дітей до навчання у школі .

● Робота з батьками:

Одне із основних завдань діяльності закладу дошкільної освіти – це робота з родинами вихованців. Вона починається, як тільки батьки переступили поріг закладу. Батьки консультативно отримують інформацію про діяльність закладу, про систему освітньої роботи, про стан матеріального забезпечення, організацію харчування та інші питання, які їх цікавлять.

Потреба батьків у закладі дошкільної освіти є досить велика. Саме тут дитина отримує той обсяг знань, умінь та навичок, який впливає на її загальний розвиток, а також, на її соціалізацію та спілкування з однолітками.

Робота з сім'єю регламентується нормативними документами, зокрема Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад. Співпраця з батьками проводилася під час батьківських зборів, на яких обговорювалися питання навчання та виховання , обмін досвідом, обговорення результатів роботи. До роботи з батьками були задіяні інтернет-ресурси. Вихователі груп спілкувались з батьками через вацап-сторінку для батьків, у Фейсбучі. У зв'язку із карантинним періодом робота

педагогів з дітьми та батьками проводилася під час ранкових та вечірніх годин на прогулянкових майданчиках.

Розваги, свята, які проводились у закладі, знімались на відео, і батьки мали змогу їх переглянути, побачити своїх дітей.

Як директор, тісно співпрацює з батьківськими активами вікових груп та закладу, які допомагають створити належні комфортні умови для перебування дітей у ЗДО, їх розвитку та безпеки, вирішення проблем, які виникають у забезпеченні комфорту, санітарно-гігієнічних умов в групах, на харчоблоці і у цілому закладі. Основна роль у матеріальному забезпеченні життєдіяльності закладу належить засновнику – Стрийській міській раді.

Батьки спільно з працівниками закладу долучались до благодійних волонтерських акцій до Дня захисника України (подарунки воїнам), спільних виставок

Протягом року у закладі дошкільної освіти працює в онлайн режимі консультпункт спеціалістів: директора, вихователя-методиста, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога, практичного психолога, сестри медичної, вихователя з фізкультури, де можна отримати відповіді з питань розвитку дітей, сімейного виховання, які цікавлять батьків.

Хочемо подякувати усім батькам за тісну співпрацю, допомогу у створенні умов для дітей та розвитку закладу.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, прийоми, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.

3. Організація харчування.

Ми забезпечуємо збалансоване та раціональне харчування для дітей. У закладі дошкільної освіти є харчоблок, який складається з комори, де зберігаються продукти, цеху холодної обробки продуктів, гарячого цеху з приготування страв, роздягальні, де зберігається спецодяг для працівників. Харчоблок повністю укомплектований штатами: шеф-кухар, 2 кухаря, 1 підсобний працівник, комірник. Харчоблок забезпечений необхідним технологічним обладнанням: електроплита, 3 холодильники, 1 електром'ясорубка, 1 електросковорода та кухонне начиння. Для подання гарячої води встановлений бойлер.

Для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану харчоблок постійно забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами.

За дотриманням санітарно-гігієнічного стану та особистою гігієною працівників харчоблоку здійснюється постійний контроль.

Ведеться документація по впровадженню системи безпечності харчових продуктів НАССР у закладі дошкільної освіти, матеріальна база підлаштовується під її вимоги.

Контроль за роботою харчоблоку, організацією харчування дітей у відповідності до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 р. за № 298/227 та Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 26.02.2013р. №202/165 здійснює сестра медична, керівник ЗДО та група безпечності харчових продуктів, яка створена у закладі.

24 березня 2021 р. затверджено постанову Кабінету Міністрів України №305 «Норми харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». На даний період постанова використовується в цілому. Особлива увага приділяється безпечному харчуванню, яке позитивно впливає на розвиток дітей. Харчування дітей здійснюється у відповідності до чотириричного сезонного меню, погодженого Держпродспоживслужбою. Щоденно аналізується виконання натуральних норм харчування, вартість дітдня, один раз в місяць проводиться аналіз харчування з підрахунком калоражу.

Замовлення продуктів здійснює комірник Гайдук М.Б. у відповідності до фактичного відвідування дітьми ЗДО.

Щоб забезпечити безпечність харчових продуктів та продовольчої сировини, велика увага приділяється супровідним документам, вимогам до транспорту, у якому привозяться продукти, термінам реалізації, гігієнічним висновкам.

Кухарі відповідають за своєчасне та високоякісне приготування їжі згідно технологічних вимог та карток приготування страв, які розроблені відповідно до сезонного меню.

Директор ЗДО повністю відповідає за організацію харчування дітей, контролює стан продуктів, готової їжі, стан ведення документації згідно вимог системи безпечності харчових продуктів НАССР.

Вихователі-методисти Пасемко Л.М. Шимків О.З. та вихователі груп відповідають за організацію харчування дітей в групах та виховання у них культурно-гігієнічних навичок.

У 2022-2023 н.р. у ЗДО виховувалось 92 дитини пільгових категорій (29 дітей з багатодітних сімей, які проплачують за харчування 50% від вартості; 3 дитини отримують безкоштовне харчування у ЗДО як діти з малозабезпечених сімей, 2 дітей - інвалідів; 25 дітей отримують безкоштовне харчування як діти, батьки яких є учасниками АТО (ЗСУ) , 11 дітей, які мають статус внутрішньо переміщеної особи отримують безкоштовне харчування; 25 дітей-вихованців груп для дітей з ООП отримують безкоштовне харчування; 31 дитина, які проплачують за харчування 75% від вартості).

4. Медичне обслуговування дітей

Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей. Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична старша Краївська Г.Т. Сестра медична старша проводить антропометричні виміри дітей (зріст, маса тіла) 1 раз на 3 місяці, у групах раннього віку – щомісячно. Огляд дітей на педикульоз проводиться щоденно вихователями усіх вікових груп та сестрою медичною. Під час ранкового прийому вихователі та сестра медична проводять опитування дітей про стан здоров'я дітей.

Оцінка стану здоров'я дитячого колективу включає показники: рівень захворюваності; фізичний розвиток, розподіл дітей за групами здоров'я, на фізкультурні групи.

Аналіз захворюваності дітей здійснюється щомісячно.

У 2022-2023 н.р. заклад продовжував працювати у карантинний період. Щоденно проводився температурний скринінг на вході у заклад усім дітям і працівникам. При найменших ознаках хвороби діти у заклад не допускалися. Кишково-шлункових

захворювань не відмічали. Промоніторивши рівень захворюваності дітей, зроблено висновок про низький рівень. Індекс здоров'я становив щомісячно 100 % .

5. План розвитку ЗДО, планування його діяльності відповідно до вимог законодавства

У ЗДО є розроблена стратегія розвитку закладу на 5 років: з 2021 р. по 2025 р. Протягом року здійснювався самоаналіз усіх напрямків діяльності закладу, визначалися сильні і слабкі сторони. Виходячи з цього аналізу проектуємо річний план роботи на наступний навчальний рік: адміністративно-господарська діяльність, робота з кадрами, освітня діяльність, управлінська діяльність. На травневій педраді було проаналізовано аналізується виконання цього плану, внесено корективи.

6. Інфраструктура та умови:

*** матеріально-технічна база:**

Фінансування закладу дошкільної освіти здійснюється з місцевого бюджету. З бюджетних фондів повністю профінансовано усі захищені статті: заробітна плата працівників, комунальні послуги та харчування дітей (30%). Були профінансовано витрати на придбання: євроконтейнерів для сміття (2 шт. – 16000,00 грн – листопад, 2022р.); миючих засобів, прального порошку (листопад, 2022 р. – 1088,00 грн; травень, 2023 р. – 2800,00 грн.); матеріалів для поточного ремонту електромережі (грудень 2022р. – 5000,00 грн.); ксероксного паперу (травень, 2023 р. – 3514,00 грн.), енергозберігаючих люмінесцентних ламп (травень, 2023 – 5375,00 грн.) фарби (травень, 2023 – 6861,00 грн.). Проведено перезарядку вогнегасників, перекантування рукавів, косметичний ремонт харчоблоку. Оплачено послуги з виготовлення проектно-кошторисної документації для поточного ремонту та технічного обслуговування газового обладнання (послуги по заміні вузла обліку газу на єдиний вузол)

До поточного ремонту групових приміщень (фарбування вікон, дверей) долучилися батьки.

Окрім того за допомогою батьків було придбано:

Група раннього віку №1 «Колисанка»: сушарка для посуду;

Група раннього віку №2 «Лелеченя»: дошка для пісочниці, набір каструль , шпалери для коридорного приміщення;

Група раннього віку №3 «Вишиванка»: стіл і лавки на ігровий майданчик, набір каструль;

Молодша група №4 «Білочка»: новий посуд, матеріали в куток психологічного розвантаження;

Молодша група №5 «Сопілочка»: кран для дитячого умивальника;

Середня група №6 «Витинанка»: дошки на пісочницю, карніз та тюлеві штори в роздягальню, столик в куток психологічного розвантаження;

Середня група №7 «Калинонька»: шафа і сушка для посуду, набір посуду;

Старша група №8 «Соловейко»: килим в ігрову кімнату, шпалери для коридорного приміщення, кована підставка для кімнатних рослин;

Старша група №9 «Україночка»: дитячий унітаз, шпалери в кімнату для роздягання, дитячий умивальник та крани, зливний бачок, столик для усамітнення;

Група для дітей з ООП «Подоланочка»: шпалери в спальню, відра (3 шт.);

Середня група для дітей з порушеннями мовлення №11 «Підгірянка»: комплект горняток, ножі для фільтру, умивальник, сухий басейн, пуф;

Старша група для дітей з порушеннями мовлення №12 «Колосок»: дитячий умивальник, горнятка;

Старша група для дітей з ООП «Літечко»: Проведено санітарну побілку в туалетній кімнаті.

Логопедичний кабінет №1 : жалюзі

Логопедичний кабінет №2 індивідуальні ємкості для роздавального матеріалу; набір магнітів.

Музична зала : стінка для зберігання матеріалів та посібників; ламінатор, музичні інструменти (брязкальця), замок для дверей, папір для декорацій.

Щорічно адміністрацією розробляються заходи, створюється комісія, яка перевіряє готовність усіх приміщень закладу до роботи у навчальному році, видається наказ про готовність ЗДО до роботи у навчальному році, роботи в осінньо-зимовий період, проведенню Дня довкілля, що дало можливість зміцнити матеріально-технічну базу закладу і належним чином організувати забезпечення освітньої діяльності.

- **Безпека:** Упродовж цього навчального року ми звернули особливу увагу на забезпечення безпеки дітей, встановили додаткові заходи безпеки та впровадили інструкції для персоналу. Я, як директор, забезпечую: дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників з врахування умов воєнного стану. У закладі облаштоване підвальне приміщення для укриття дітей та працівників у випадку сигналу «Повітряна тривога». Весь колектив закладу дотримується алгоритму дій під час сигналу.

7. Наші плани на перспективу:

- Підвищення освітнього процесу.
- Розвиток інфраструктури: Ми плануємо подальший ремонт та модернізацію приміщень , а також придбання нового обладнання. Разом з тим у закладі є ряд проблемних питань, які потрібно вирішувати спільно з батьківською громадою, меценатами та міською радою:

1. Ремонт асфальтного покриття на території ЗДО.
2. Облаштування сенсорної кімнати.
3. Ремонт павільйонів

Дякую Вам с за співпрацю та зусилля у розвитку нашого ЗДО. Разом ми досягаємо великих результатів та створюємо найкращі умови для наших дітей. Продовжуємо працювати разом над подальшим розвитком нашого закладу. Все буде Україна!

З повагою,

Ганна ПОПАДЮК