

## **ЗВІТ**

**завідувача ДНЗ № 6**

**Попадюк Ганни Василівни**

**перед колективом та громадськістю**

**про роботу в 2018-2019 н. р.**

### **ЗМІСТ**

1. Завдання звітування
2. Загальна характеристика
3. Склад вихованців
4. Кадрове забезпечення
5. Прийом дітей до ДНЗ № 6
6. Розвивальне середовище та освітній процес
7. Дослідження психологічної готовності дітей 6-го року життя до шкільного навчання за 2018-2019 н. р.
8. Фізкультурно-оздоровча робота
9. Організація харчування
10. Система роботи щодо соціального захисту дитини
11. Система роботи закладу щодо попередження травматизму та безпеки життєдіяльності
12. Управлінська діяльність завідувача ДНЗ № 6
13. Робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази ДНЗ № 6

Даний звіт написаний на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

### **ЗАВДАННЯ ЗВІТУВАННЯ**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні; створення передумов для впровадження Базового компоненту дошкільної освіти, навчальної програм – «Українське дошкілля», парціальних освітніх програм: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.); «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський

О.А., Репік І.А.); «Англійська мова для дітей дошкільного віку», (автори: Кулікова І.А., Шкваріна Т.М. за заг. ред. О.Низковської), за якою працює керівник гуртка.

Педагогічний колектив при вирішенні річних завдань спирався на нормативно - правову базу, яка визначається основними положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компонента дошкільної освіти, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» від 16.06.2015 р. № 641, наказу «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015 р. № 446, інструктивно-методичних листів МОН України: «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році» від 13.06.2018р. № 1/9-386, «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» від 03.07.2009 р. № 1/9-455, «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку» від 19.08.2011 р. № 1/9-634, «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07.05.2007 р. № 1/9-263, «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-456, «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 р. № 1/9-454, «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» від 25.07.2016 р. № 1/9-396, «Про організацію роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами» від 20.10.2016 р. № 1/9-561; Типового положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010 р. № 930, Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах від 01.10.2012 р. № 1059, Переліку навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році від 20.08.2018 р. № 1/9-501 та інших чинних актів вищих органів державної влади.

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Дошкільний навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи: 7.30 – 18.00. Всі групи працюють у 10,5 годинному режимі. Навчальний рік в ДНЗ № 6 починається 1 вересня та закінчується 31 травня. З 1 червня по 31 серпня – літній оздоровчий період. В закладі визначена українська мова навчання та виховання. Пріоритетний напрям роботи закладу - фізкультурно-оздоровчий, безпека життєдіяльності дітей.

## **СКЛАД ВИХОВАНЦІВ**

За проектною потужністю ДНЗ № 6 розраховано на 209 дітей. У 2018/2019 навчальному році дошкільний навчальний заклад відвідувало 280 дітей – контингент перевищує норму на 71 дитину, в порівнянні з минулим роком – це на 5 дітей менше (в 2017-2018 н. р. заклад відвідувало 285 дітей). З них – 66 дітей 3-го року життя, 214 дітей дошкільного віку. Зарахування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі направлення відділу освіти виконавчого комітету Стрийської міської ради, заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини. Зарахування дітей з особливими освітніми потребами здійснюється на підставі протоколів інклюзивно-ресурсного центру м. Стрия. Групи комплектуються за віковими ознаками. У навчальному році було укомплектовано 13 вікових груп:

- \* 3 групи 3-го року життя ( I молодша група);
- \* 2 групи 4-го року життя ( II молодша група);
- \* 2 групи – 5-го року життя ( середня група);
- \* 2 групи 6-го року життя ( старша група);

\* 4 групи для дітей з особливими освітніми потребами. З них 2 групи для дітей з порушеннями мовлення ( середній і старший дошкільний вік; одна група для дітей з ЗПР для дітей дошкільного віку; одна підготовча група для дітей з ЗПР.

### КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний процес у ДНЗ № 6 забезпечують кваліфіковані спеціалісти:

- завідувач;
- вихователь-методист ,
- практичний психолог;
- музичні керівники – 2;
- вчитель-логопед – 2;
- вчитель-дефектолог – 2;
- вихователь з фізкультури – 1;
- керівник гуртка з англійської мови;
- вихователі - 26
- старші медичні сестри – 3;

Показником правильної кадрової політики в ДНЗ № 6 є стабільність кадрового складу, якісний склад, високі результати атестації.

#### *Кількісний склад педагогічних кадрів закладу дошкільної освіти № 6:*

за штатним розкладом	37 педагогів
укомплектовано	37 педагогів

<i>Якісний склад педагогічних кадрів.</i>		
<i>Освітній рівень педкадрів</i>		
освіта	кількість	відсоток
вища	32	86,5 %
базова вища	2	5,4 %
неповна вища	3	8,1%
<i>Вікова категорія</i>		
21-30 років	6	16,2%
31-40 років	10	27,1%
41- 50 років	13	35,1%
51- 60 років	4	10,8%
61 і більше	4	10,8%
<i>Склад педкадрів за стажем роботи</i>		
стаж	кількість	відсоток
до 3 років	6	16,2 %
до 10 років	4	10,8%
до 20 років	12	32,4%
20 та більше	15	40,6%
<i>Склад педагогічних кадрів за результатами атестації</i>		
категорія	кількість	відсоток
вища категорія	12	32,4%
I категорія	4	10,8%
II категорія	6	16,2 %
«спеціаліст»	11	29,7%
тарифний розряд	4	10,8%

педагогічне звання «Вихователь-методист»	4	10,8%
---	---	-------

Станом на 30.05.2019 р. у закладі вакансій немає.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи.

В цілому робота колективу ДНЗ № 6 відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

У 2018-2019 н. р. на базі ДНЗ № 6:

- проведено: засідання міського методичного об'єднання вихователів дошкільних груп на якому присутні мали можливість переглянути інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичних завдань
- відбулось засідання школи передового педагогічного досвіду для інструкторів з фізичної культури;

На протязі 2018-2019 н. р. пріоритетними напрямками роботи були:

1. Вдосконалення змісту дошкільної освіти засобами інноваційних технологій, організації освітнього процесу на засадах інтегративного підходу до організації дитячої життєдіяльності
2. Сприяння формуванню у дошкільників мотивацій до дій та моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.
3. Продовження роботи по впровадженню сучасних фізкультурно - оздоровчих технологій.
4. Сприяння розширенню форм та видів співпраці з родинами, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб - сайту

#### ПРИЙОМ ДІТЕЙ ДО ДНЗ № 6

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 04.10.2007 р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади» та листа МОН України від 17.12.2008 р. № 1/9-811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату сімей» протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 4-5 років, які проживають в мікрорайоні дитячого садка, але не відвідують його. З боку керівника закладу дошкільної освіти здійснюється систематичний контроль за організацією даної роботи. Діти 5-го віку мікрорайону 100% охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

Згідно планової мережі розпочато прийняття заяв від батьків дітей 3-го року життя на влаштування в ДНЗ № 6 згідно черговості електронної реєстрації дітей в базі даних, що потребують влаштування до закладу. Електронна реєстрація дітей здійснюється за платформи [sadok.loda.gov.ua](http://sadok.loda.gov.ua)

#### РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали; кабінети спеціалістів( практичного психолога, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів;
- методичний кабінет
- медичний блок;
- харчоблок, пральня;
- 13 вікових груп;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи.

Для розв'язання річних завдань в ДНЗ № 6 створено безпечне середовище, особлива увага зверталась на доцільне розпланування площ території та приміщень, лад і чистоту, на безпеку обладнання та інвентарю, естетичне оформлення. Особливий акцент був зроблений на створення необхідного розвивального середовища для дітей згідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, придбано: сучасні меблі, модулі для сюжетно-рольових ігор, ігри та іграшки, матеріал з логіко-математичного розвитку (палички К'юізенера), дитяча література, коректурні таблиці, виготовлене нетрадиційне спортивне обладнання та посібники для проведення загартовувальних процедур, виготовлені лепбуки на тему «Спілкування». Облаштовані міні-музеї: «Бабусина світлиця», писанки; народної ляльки; українського рушника; української вишивки; ляльки - мотанки; яворівської іграшки; хліба; краєзнавчий міні-музей; природничий міні музей (тваринний і рослинний світ Львівщини); «Національна символіка України»; «країна Гончарія». Середовище груп забезпечувалось насиченням матеріалу відповідно до тематичних тижнів. Проведено конкурс на тему «Кращий город, квітник на підвіконні. Проте питанню зміцнення матеріальної бази ДНЗ необхідно і надалі приділяти постійну увагу.

Педагогічний процес відбувається згідно вимог програми «Українське дошкілля». Сучасна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними виданнями. Створення колективом такої системи методичної роботи позначається на рівні знань, умінь, навичок дітей, на розвитку їх творчих здібностей. Так в закладі 3 рази на рік проводиться діагностування рівня знань дітей дошкільних груп за лініями розвитку відповідно Базового компоненту дошкільної освіти.

Практичним психологом закладу проводилось діагностування дітей щодо емоційних розладів, психічних станів, вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до школи. В діагностиці взяло участь 67 дітей. На підсумкову педраду практичним психологом Хомишин Х.І. була представлена інформація за результатами обстеження випускників ДНЗ 6 за програмою «Психологічний супровід підготовки і вивчення готовності дітей дошкільного віку до навчання», яка дала можливість виявити рівень сформованості основних компонентів готовності до навчання у школі. Діагностика здійснювалась індивідуально з кожним вихованцем.

З 06 по 25 травня 2019 року в ДНЗ №6 проводилось моніторингове дослідження дітей старшого дошкільного віку згідно вимог реалізації завдань програми «Українське дошкілля» освіти. Моніторинг проводила комісія в складі Попадюк Г.В., завідувача ДНЗ, Пасемко Л.М., вихователя-методиста, Хомишин Х.І., вчителів-логопедів Бунько А.В., Бойко Р.А., вчителів-дефектологів Мариняк М.Я., Таболіної Н.В.

Проведене моніторингове дослідження дозволило зробити висновки, що на кінець 2018/2019 навчального року у дітей старшого дошкільного віку підвищився рівень засвоєння програмового матеріалу з пізнавального розвитку, збільшилась кількість дітей, які добре засвоюють програмовий матеріал на заняттях, уміють застосовувати знання на практиці, здатні до інтенсивної розумової діяльності, організовані, уміють зосередитися, старанно виконують завдання, долають труднощі, розуміють вказівки дорослого з першого подання. Зросла кількість дітей, що мають високий рівень знань та зменшилась кількість дошкільників з середнім та низьким рівнем. Діти вдало оволоділи навичками лічби, порівняння предметів, мають початкові уявлення про час, здійснюють класифікацію предметів за певними ознаками, аналізують, порівнюють тощо. На заняттях гуртка з

англійської мови (керівник Палкович Ю.О.) діти навчилися розрізняти на слух знайомі слова та фрази; представляти себе, членів родини і друзів, називати й описувати предмети / тварини відповідно до ситуації в межах тематики програми; ставити запитання, засвоєні у мовленнєвих зразках і відповідати на запитання інших дітей і вихователя; розповідати короткі вірші, співати дитячі пісні.

Результати, отримані під час моніторингу свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. В переважній більшості випускники готові до навчання в школі. На протязі року педагогами закладу проводились з дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання; протягом року організовувались екскурсії до школи для дітей старших груп, здійснювався аналіз стану адаптації до школи першокласників-випускників ДНЗ № 6.

#### **Зведена таблиця 2018-2019 н. р.**

вікові групи	дитина у природному довкіллі				дитина в світі культури				дитина в сенсорно-пізнавальному просторі				Мовленнєвий розвиток			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
старша група №8 (вихователі: Гаран М.В., Мельник Н.Я. 19 дітей)	4	6	8	1	4	6	7	2	3	7	7	2	2	9	7	1
старша група №9 (вихователі : Кух Л.А., Луців А.В.) 19 дітей	5	6	6	2	4	7	6	2	6	6	5	2	4	5	10	0
старша група №12(вихователі :Белоусова О.П., Бульо В.І.) 15 дітей	4	7	4	0	4	7	4	0	4	8	3	0	5	4	6	0
підготовча група №13 (вихователі Кунаш О.М., Навроцька Л.Б.) - 15 дітей	2	1	11	1	1	2	11	1	2	6	6	1	2	2	9	2
група №10 (вихователі Трухан Л.Б., Заблоцька Л.М).- 4 дитини	-	2	2	-	-	1	3	-	-	1	3	-	-	1	3	-
всього 72 дітей	15	22	31	4	13	23	31	5	15	28	24	5	13	21	35	3

Педагогічний колектив вважає, що роботу з інтелектуального розвитку дошкільників необхідно продовжувати і в наступному навчальному році під час занять та в повсякденному житті, приділяючи більше уваги екологічній освіті, пошуково-дослідницькій та трудовій діяльності, розвитку дрібної моторики рук дошкільників, застосуванню сучасних ігрових та інформаційних технологій.

Протягом 2018-2019 н. р. педагоги закладу регулярно відвідували міські методичні об'єднання. 2 педагоги ДНЗ № 6 пройшли сертифіковані навчання на тренінгах. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Для підвищення рівня професійної творчості педагогів в наступному навчальному році необхідно забезпечити максимальну участь педагогів в різних методичних заходах та конкурсах; активізувати роботу сайту ДНЗ № 6 на рівні груп, продовжити роботу творчої групи щодо впровадження « Освіти для сталого розвитку»

#### **ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА**

Велику увагу педагоги та старші медичні сестри приділяють питанням охорони та зміцнення здоров'я дітей, їх фізичному розвитку. В ДНЗ № 6 створені умови для

забезпечення оптимального рухового режиму: є добре обладнана спортивна зала, ігрові майданчики, спортивні куточки в групах, обладнання для загартування. Протягом року була покращена матеріальна база з цього напрямку.

Протягом року відстежувався стан здоров'я дітей, рівень їх фізичної підготовленості у порівнянні з минулими роками. Аналіз медичних карт свідчить, що діти вступають до дошкільного закладу вже маючи різні хвороби, але практично здорових дітей більше порівняно з попередніми роками.

Листи здоров'я враховувались при визначенні фізкультурних груп та в повсякденній роботі педагогів.

У ДНЗ систематично відстежувався рівень захворюваності дітей, залежно від віку, сезону тощо. Розподіл місць за захворюваннями: I – ГРВІ, II – бронхіти, III – вітряна віспа. Загальна захворюваність дітей у 2018 році у порівнянні з 2017 збільшилась на **4,2%**. Найбільше хворіли діти в групах 3 – го року життя серед причин: адаптація до дитячого колективу, невідповідність одягу температурному режиму.

Педагогами дошкільного закладу впроваджувались різні форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи та рухової активності дітей: рухливі ігри, заняття та фізкультурні комплекси, піші переходи, ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, фізкультурні паузи та хвилинки, загартувальні процедури, індивідуальна робота; фізкультурні розваги (свята) та дні здоров'я (згідно перспективного плану). Один раз на місяць проводився День здоров'я. Також проводились міні-заняття, бесіди, ігри зі створення позитивного безпечного дружнього середовища для перебування дітей в комфортній психологічній атмосфері спілкування з дорослими та з однолітками.

Оперативний контроль, комплексна та тематична перевірки стану фізичного виховання показали, що в групах є все необхідне обладнання для особистої гігієни та умови для фізичного виховання дошкільників, проте необхідно поповнювати доріжки здоров'я посібниками з профілактики плоскостопості у дітей, звертати постійну увагу на поставу дітей, носове дихання під час різних режимних моментів. Результати контролю розглядались на педагогічній раді, нараді при завідувачі. Вихователі та вихователь з фізичної культури володіють методикою та способами організації дітей на достатньому рівні, моторна щільність занять відповідає нормі.

Організація харчування, культурно-гігієнічних процедур, ранкової гімнастики, загартування, рухливих ігор, денного відпочинку відбувається на достатньому рівні. Питання фізичного виховання та збереження здоров'я дітей вирішувались в тісній співпраці з батьками.

Вихователь з фізкультури Шевченко Л.В. упродовж травня провела відкриті перегляди занять з фізкультури та роботи баскетбольного гуртка для батьків дітей старших груп.

На постійній основі в роботі з дітьми протягом року всі педагоги впроваджували вправи з профілактики плоскостопості, елементи різних оздоровчих технологій, які опрацьовувались протягом останніх років, забезпечували розвиток основних рухів згідно програми.

На постійному контролі у адміністрації ДНЗ № 6 знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей. Щоденно проводиться огляд працівників харчоблока на наявність гнійничкових захворювань. Два рази на рік працівники закладу проходять медичні огляди, тому вірогідність захворювання дитини від працівників ДНЗ зведена до мінімуму. Проводяться антропометричні дослідження дітей раннього віку – щомісяця, дошкільнят – два рази на рік. Всі дані про дітей фіксуються в листках

антропометричних даних та медичних картах дітей. Поряд з цим ми щомісячно, щоквартально та щорічно узагальнюємо дані про рівень захворюваності та відвідування дітьми ДНЗ № 6. Ведеться контроль відвідування дітьми дитячого садочку. Дані свідчать про значний відсоток невідвідування ДНЗ № 6 без поважних причин, що суперечить вимогам Статуту закладу, де зазначено, що дитина має право не відвідувати закладу у випадках: - хвороби та пред'явлення довідки від лікаря; - відпустки одного з батьків з пред'явленням заяви; - карантину; рекомендованого домашнього режиму, - санаторно-курортним лікуванням з пред'явленням довідки та заяви, - під час літнього оздоровчого періоду.

В наступному навчальному році необхідно продовжувати у тісній взаємодії з батьками реалізацію завдання щодо зміцнення фізичного здоров'я дітей, роботу щодо пропаганди здорового способу життя, формування у дітей навичок безпечної поведінки.

## ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей та попередження випадків шлунково-кишкових захворювань. Організація харчування в ДНЗ № 6 здійснювалась відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 17.04.2006 р. № 298/227, та «Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 26.02.2013 р. № 202/165. У закладі працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Для забезпечення оптимального раціону харчування дітей, запобігання шлунково-кишковим захворюванням здійснювався щомісяця адміністративно-громадський контроль харчуванням в закладі дошкільної освіти. Перевірці підлягало: закладка продуктів, кулінарна обробка, вихід страв, правильність зберігання продуктів, дотримання термінів реалізації, санітарного стану харчоблоку, виконанням договірних зобов'язань постачальників продуктів. Цю систему контролю необхідно продовжувати з метою недопущення помилок при організації харчування дітей в ДНЗ № 6. Питання організації харчування заслуховувались щомісячно на нарадах при завідувачі, та згідно річного плану на виробничих нарадах, також ці питання піднімалися на засіданнях батьківського комітету.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та технології приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

На протязі навчального року випадків кишкової інфекції не зафіксовано.

Харчування дітей організовується відповідно до перспективного меню на зимово - весняний та літньо – осінній періоди погоджені в управлінні Держпродспоживслужби. Ведеться бракераж готової продукції та сировини. Постійно контролюються терміни реалізації продуктів харчування та умови зберігання продуктів.

На 31.05.2019 р. у закладі безкоштовно харчуються діти пільгових категорій, у кількості 75 осіб, а саме:

- категорії «Діти-інваліди» – 1 дитина;
- категорії «Дитина з багатодітної сім'ї» – 40 дітей;
- категорії «Дітей із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції)» – 11
- категорії «Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 1 дитина.
- категорія з особливими освітніми потребами (ЗПР) – 22 дитини

З 01.03.2019 р. змінилася вартість харчування дітей. Станом на травень 2019 р. діти харчуються: ясла – 31, 25 грн., сад – 46,17 грн. Батьки сплачують 60% від вартості харчування на день: ясла – 18,75 грн., сад – 27,70 грн; на групах для дітей з порушеннями мовлення – 20,63. З 1 червня по 31 серпня вартість харчування збільшується на 10 %.

Показники виконання натуральних норм за 2018-2019 н. р. (вересень-травень) виконанні на 98,6%.

Аналіз внесення батьківської плати за харчування дітей в ДНЗ № 6 показав, що всі батьки виконують свої обов'язки, та намагаються сплачувати до 5 числа поточного місяця.

## **СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ**

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Впродовж року, на нараді при завідувачі, звітується про наявність в ДНЗ № 6 дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій.

В 2018-2019 н. р. в ДНЗ № 6 на особливому обліку знаходяться соціально не захищені діти (станом на 01.05.2019 р.), а саме:

- Діти з багатодітних сімей – 40 (з 36 сімей);
- Діти з неповних сімей – 6 дітей;
- Діти-інваліди – 1;
- Діти із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) – 11;
- Діти із сімей внутрішньо-переміщених осіб – немає;
- Діти із сімей, що постраждали в наслідок аварії на Чорнобильській АС – 1.
- Дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування в закладі – немає.

## **СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та охорони праці працівників закладу, запобігання випадкам травматизму дітей та працівників під час освітнього процесу, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків систематично проводиться аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я дітей та працівників у ДНЗ, який показує, що колективом закладу та адміністрацією проводиться плідна робота з даного питання. Згідно наказів відділу освіти виконавчого комітету Стрийської міської ради в закладі двічі на рік проводився «Тиждень безпеки життєдіяльності» та Тиждень безпеки дитини. Вихователями та спеціалістами було проведено багато різноманітних заходів, музичних та спортивних розваг по даному питанню. Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ДНЗ № 6 якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про

правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Завідувач, відповідальний за охорону праці в закладі та заступник завідувача господарства пройшли спеціальне навчання з охорони праці та отримали посвідчення. За звітний період з випадків травм не зафіксовано. Випадків не виробничого характеру протягом 2018-2019 н. р. не було. В разі нещасного випадку з вихованцями ДНЗ № 286, в закладі створюється комісія з питань розслідування нещасних випадків, яка працює згідно вимог Положення про порядок розслідування нещасних випадків.

### **УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВІДУВАЧА ДНЗ № 6**

Безпосереднє керівництво ДНЗ № 6 здійснює відділ освіти виконавчого комітету Стрийської міської ради.

До складу органів самоуправління закладу дошкільної освіти входять:

- Батьківський комітет;
- Батьківські комітети груп;
- Профспілковий комітет;
- Педагогічна рада;
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Управлінські рішення та дії завідувача ДНЗ № 6 у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

1. Дотримання пунктів колективного договору (Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ДНЗ № 6 на 2017-2020 роки від 13.06.2017 р., зареєстрований у виконкомі Стрийської міської ради № 20-а КД).

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого дошкільного закладу і тому протягом 2018-2019 н. р. постійно оновлювався веб-сайт закладу, вносилися новини про життя закладу, а також розміщено інформацію, яка цікавить батьків наших вихованців.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Впродовж звітного періоду на особистому прийомі у керівника було розглянуто 109 питань. Головними питаннями, які порушені під час бесід оформлення дитини до ДНЗ № 6, переведення з однієї групи до іншої, оплата за харчування та оформлення документів на пільги, залишити у ще на рік в закладі замість школи, видача довідок.

Скарг протягом 2018-2019 н. р. не було.

### **РОБОТА ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДНЗ № 6**

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Звітність про надходження та використання бюджетних коштів за 2018 рік, січень - березень 2019 року ви можете знайти на сайті ДНЗ № 6.

За кошти місцевого бюджету

№ з/п	Найменування	Сума, грн
Придбано матеріалів, обладнання, інвентарю основних засобів для ДНЗ(за бюджетні кошти)		
1.	Канцтовари	4417,45
2.	Миючі засоби: порошок	6086,00
3.	Придбання інвентарю і господарських товарів	16900
4.	Придбання медикаментів	2000
5.	Придбання водяного лічильника	2268
	Усього	31671, 45 грн
	<b>Послуги в ДНЗ № 6 (за бюджетні кошти)</b>	

1.	Виміри опору заземлення та ізоляції	2956
2.	Технічна підтримка програмного забезпечення сайту	700
3.	Технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників	3024
4.	Трубочисні роботи	460 грн.
	Технічне обслуговування газових котлів	2000
	Усього	
	<b>Поточні ремонти ДНЗ № 6 (за бюджетні кошти)</b>	
1.	Монтажні роботи по встановленню 2-х павільйонів	12000
	<b>Проведені ремонтні роботи та придбання необхідних матеріалів у ДНЗ № 6 за кошти батьків :</b>	
1.	Заміна вікон ( 7 штук) у коридорних приміщеннях та медичному кабінеті ( 2 шт.)	20877 грн

Упродовж 2018/2019 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось завдяки допомозі батьків груп. В результаті:

\* група «Білочка»: встановлено нові двері на еваковиході, замінено тюлі в коридорі і туалетній кімнаті, встановлено столик та лавочки на ігровому майданчику, замінено 4 зливні бачки;

\* група «Україночка»: замінено 2 зливних бачки, тюлі в роздягальній та туалетних кімнатах, встановлено столик на ігровому майданчику;

\* група «Подоланочка»: придбано нові тюлеві занавіски в коридорну і туалетну кімнати, шафу-полічку для дидактичних ігор, замінено 3 зливних бачки, виготовлено дитячий столик з лавочками на майданчик;

\* група «Літечко»: придбано новий посуд ( чайник, миску, каструлю), карнизи, тюлеві занавіски в коридорне та туалетне приміщення, фарбу для фарбування вікон та споруд на майданчику, замінено 2 зливні бачки;

\* група «Колосок»: придбано нові штори в спальну кімнату, карниз, підставку для квітів на майданчик;

\* група «Підгір'янка»: замінено кухонний посуд, крани на дитячих умивальниках, придбано ортопедичний килимок;

\* група «Соловейко»: придбано новий стіл для роздачі їжі, виготовлено нові споруди на ігровому майданчику ( зебра, жирафа), перекрыли дах на павільйоні;

\* група «Лелеченя»: замінено кухонний посуд, придбано новий стіл для роздачі їжі і шафу для зберігання посуду, нові відра ( 3 шт.);

\* група «Калинонька»: пофарбовано туалетну кімнату, перекрыто павільйон рубероїдом;

\* група «Витинанка»: встановлено нові двері на еваковиході, столик на ігровий майданчик, замінено тюлі в ігровій кімнаті;

\* група «Сопілочка»: поновлено дошки на пісочниці, закуплено горнята, зроблено столик і лавочки на ігровий майданчик, придбано доріжку для загартовувальних процедур;

\* група «Колисанка»: замінено горщики для кімнатних рослин, килим в ігровій кімнаті, придбано фарбу, зроблено ремонт павільйону;

\* група «Вишиванка»: замінено 5 зливних бачків, придбано нові тюлеві занавіски в ігрову кімнату, магнітну дошку, завезено пісок у пісочницю.

Я вдячна Ковальчуку, генеральному директору Укрполу, за підписку педагогічної преси; Шмідту Штефану, генеральному директору «Леоні», за виділення коштів для ремонту двох павільйонів; батьківській громадськості за допомогу у зміцненні матеріально-технічної бази ДНЗ; батькам садових груп, які брали активну участь у проведенні Літературного карнавалу та сподіваємося на подальшу співпрацю. Висловлюю слова подяки

батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території закладу, створюють затишок та комфорт для дітей. Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, тому ми ставимо перед собою нові завдання. Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.