

Звіт завідувача дошкільного навчального закладу (ясел-садка)» № 6 комбінованого типу

Попадюк Ганни Василівни

перед колективом та громадськістю за 2020-2021 навчальний рік

Завершився ще один навчальний рік – ще один рік нашого життя. Для всіх нас він був вдалим і плідним, хоч проходив в складних умовах карантину. Ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи колективу нашого закладу, оцінити діяльність завідувача на посаді. Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях. Органом громадського самоврядування в закладі є загальні збори (конференція) колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють. Кожен керівник навчального закладу завжди прагне до поліпшення якості освітнього процесу, удосконалення роботи з педагогічними кадрами, батьками, адже від цього залежить рівень роботи, його конкурентоспроможність та затребуваність. А це – надзвичайно важливо в непростих сучасних умовах. Керівник навчального закладу проводить такі важливі процеси, як модернізація і розвиток освіти.

Враховуючи сучасні вимоги, я використовую стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В колективі створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. В роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й надаються різні варіанти рішення. З них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Час потребує педагога-новатора, прибічника педагогіки нового часу, здатного вносити у власну діяльність прогресивні ідеї, запроваджувати нововведення, винаходити щось оригінальне і ефективне. Розуміючи цю важливу місію, постійно підвищую свій професійний рівень, цікавлюся всім новим, намагаюся рухатися у ногу з часом.

Управлінські рішення та дії у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань. Безпосереднє керівництво дошкільним закладом здійснюється мною згідно з Статутом.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №6 комбінованого типу « (далі ДНЗ №6) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Статутом, Колективним договором, та іншими нормативно – правовими актами.

Фінансування дошкільного закладу на заробітну плату, оплату енергоносіїв, придбання господарських товарів, оплата послуг (крім комунальних), медикаментів та продуктів харчування (40%) здійснюється за рахунок місцевого бюджету.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством та державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Державною національною програмою «Освіта. Україна XXI століття»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально – технічної бази.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

ДНЗ №6 знаходиться за адресою: м.Стрий, вул. Ленкавського, 10а. Дошкільний заклад розпочав своє функціонування у 1988 році.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, які постійно оновлюються з врахуванням сучасних вимог. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Педагоги закладу створюють розвивальний простір, у якому дитина активно діє, спілкується, отримує знання, розвиває свої уміння і навички.

Для всебічного розвитку дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали;
- кабінет практичного психолога;
- два логопедичних кабінети;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- прогулянкові майданчики.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 209 місць для дітей віком від 2-х до 6-ти (7-ми) років. Групи комплектуються з 01 вересня згідно черги та за направленнями управління освіти Стрийської міської ради Стрийського району.

У 2020-2021 навчальному році укомплектовано 13 вікових груп:

- а) для дітей 3-го року життя – 3 групи;
- б) для дітей 4-го року життя – 2 групи;
- в) для дітей 5-го року життя – 2 групи;
- г) для дітей 6-го року життя – 2 групи;
- д) для дітей з особливими освітніми потребами – 4 групи.

З них:

для дітей з порушеннями мовлення – 2 групи (5-го та 6-го року життя);

для дітей з затримкою психічного розвитку – 2 групи (різновікова та підготовча (6-7 роки життя).

У цьому році заклад відвідувало 268 дітей з них:

- ранній вік 64 дитини;
- дошкільний вік (4,5 роки життя) - 142 дитини;
- 6-ий (7-ий) рік життя 62 дитини

З метою прогнозування дитячого контингенту, забезпечення рівних прав для здобуття дошкільної освіти дітьми у відповідності до вимог Інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» від 04.10.2007 р. №1/9 – 583, «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07.05.2007 №1/9 – 263, старшою медичною сестрою, вихователем – методистом, вихователями старших груп здійснюється облік дітей, які не відвідують дошкільний заклад. У подальшій роботі особлива увага приділяється дітям 5-річного віку, які не охоплені суспільною дошкільною освітою.

Усі приміщення дошкільного закладу використовуються за безпосереднім призначенням.

Контингент батьків є соціально благополучний.

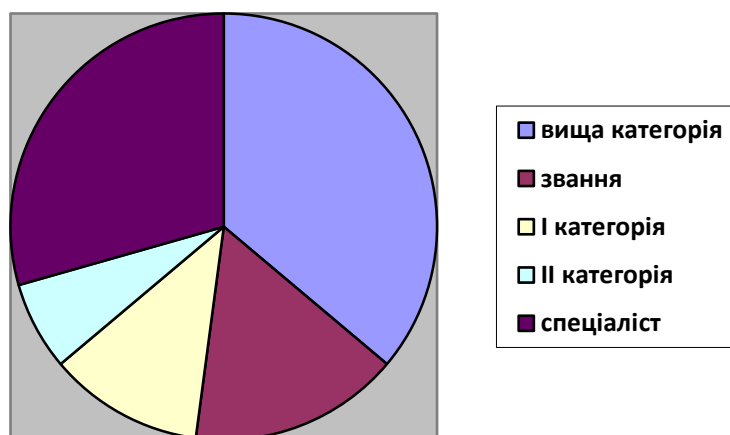
2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний процес у ДНЗ забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, 2 вчителі-логопеди, 2 вчителі-дефектологи, 2 музичних керівника, вихователь з фізичного виховання, керівник гуртка, 26 вихователів.

З них мають:

- спеціальну педагогічну освіту – 8%
- бакалавр та повну вищу освіту – 92%;
- вищу кваліфікаційну категорію - 43%; (16) працівників
- першу кваліфікаційну категорію – 14%; (5) педагогів
- другу кваліфікаційну категорію – 3 педагога, 8%;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 13 педагогів (35%)
- педагогічне звання – 7 педагогів - 19 %;

Аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників станом на 01.06.2021 року



Слід зазначити, що адміністрація дошкільного закладу створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів. У 2020-2021 н. р. було проатестовано: 9 (дев'ять) педагогів (24% від загальної кількості педагогічних працівників), яким було підтверджено кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії». Двом педагогам (Попадюк Г.В., Шевченко Л.В.) було підтверджено педагогічне звання « вихователь-методист»; двом педагогам (Кость В.В., Шимків О.З.) було присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист», одному педагогу (Бунько А.В.) було присвоєно педагогічне звання «старший вчитель». Всі педагогічні працівники упродовж року підвищували свій професійний рівень, приймаючи участь у вебінарах, шляхом проходження курсової перепідготовки на базі ЛОШПО.

Адміністрація закладу створює працівникам усі можливі умови для плідної праці. В цілому робота колективу ДНЗ характеризується стабільністю та позитивною результативністю. Безперерйну роботу колективу навчального закладу було забезпечено завдяки оптимальній розстановці та використанню педагогічних кадрів.

Аналіз охоплення дітей дошкільною освітою

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Упродовж навчального року методична робота в закладі здійснювалася у відповідності до нормативно-правових та інструктивно-методичних документів. У наявності систематизований фонд наукової, методичної, психолого-педагогічної, довідкової,

енциклопедичної, дитячої художньої літератури періодичних педагогічних видань, відеоматеріалів, друкованих засобів навчання, предметної наочності, а також зразків моделей планування, організації, проведення освітнього процесу та інших матеріалів з досвіду роботи педагогів.

Інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, методології й теоретичних основ відповідної галузі науки знаходиться на достатньому рівні.

Методична робота велася в напрямі оптимального виконання завдань річного плану на підвищення теоретичного рівня й фахової майстерності педагогів для вирішення конкретних педагогічних проблем щодо створення умов для підвищення результативності освітнього процесу, сприяння росту професійної майстерності педагогів під час реалізації Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Педагоги закладу постійно брали участь в роботі методичних заходів різного рівня, завдяки яким підвищувався рівень їх професійних знань, а відповідно, й рівень освітнього процесу в закладі.

На базі нашого ДНЗ у жовтні 2020 був організований семінар-практикум для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів дошкільних закладів міста з теми: «Корекційна спрямованість педагогічного процесу», на якому вчитель-логопед Бунько А.В. провела відкрите підгрупове заняття в старшій логопедичній групі на тему «Подорож «Веселих язичків» стежками українських народних казок». Педагоги міста мали можливість ознайомитися з досвідом колеги з використання у роботі з дітьми таких інноваційних технологій як кінезіологія, мнемотехніка. Вчитель-логопед Р.Бойко підготувала презентацію на тему: «Використання ІКТ як засобу підвищення мотивації до логопедичного заняття в ДНЗ», у якій висвітлила переваги ІКТ. У фото- та відео-слайдах представила варіанти роботи з використанням ІКТ у корекційній роботі з дітьми. Майстер-клас на тему: «Застосування елементів Су-Джок терапії в корекційній роботі з дітьми із ЗПР» провела дефектолог ДНЗ Таболіна Н.В. Вчитель-дефектолог Мариняк М.Я. ознайомила слухачів з методичним посібником «Арт-терапевтичні технології. Ізотерапія у роботі з дітьми дошкільного віку» (укладач Герасимова Ю.А., вчитель-дефектолог КСДНЗ №151 КМР) у якому представлені практичні рекомендації щодо використання арт-терапевтичних технологій на прикладі ізотерапії в роботі з дітьми дошкільного віку. Поділилася досвідом роботи використання ізотерапії у роботі з дітьми з ЗПР. Слід зазначити, що дітям з ООП приділяється особлива увага. Вихователі груп спеціального призначення, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, практичний психолог досягають високих результатів у корекції порушень та підготовці дітей до шкільного навчання.

Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації. Згідно плану роботи на 2020-2021 навчальний рік проведено семінари-практикуми для педагогів ДНЗ на тему: «Сучасні проблеми формування природничо-екологічної компетентності дошкільників»; «Засоби оздоровлення дошкільників»; «Чиста планета – здорове й щасливе суспільство», «Роль книжки у мовленнєвому розвитку дитини». Педагоги дошкільного закладу впроваджують в практику роботи сучасні інноваційні технології. Проведено заплановані консультації, ділові ігри, конкурс куточків дитячої книги.

Упродовж року творча група в складі Шимків О.З., Пасемко Л.М., Заблоцька Л.М., Трухан Л.Б., Сах О.В., Бойко Р.А., Кость В.В. працювала над проблемою впровадження програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (тема «Подарунок»). Змістовна робота була організована з усіма учасниками освітнього процесу. Педагоги закладу брали участь у семінарах, тренінгах, виставках, конкурсах з даної проблеми, а також ділилися досвідом роботи. В кожній групі створені куточки зі сталого розвитку, в яких міститься

багато посібників, дидактичних ігор, лепбуків, ілюстративного та демонстраційного матеріалу. Було організовано виставку «Лялька в стилі ЕКО», експонатами якої стали ляльки, виготовлені з різного матеріалу (пластикові ложки, коктейльні трубочки, поліетиленові пакети, обгортки від цукерок тощо. Була організована акція по збору пластикових кришечок та мейкерів від кіндер-сюрпризів. На виставці «Осінні фантазії» були представлені поробки і композиції з природних матеріалів. Робота з педагогами, батьками та дітьми спонукає до переосмислення власного стилю життя і поведінки в навколишньому світі для збереження його для наступних поколінь.

На високому методичному рівні були проведені відкриті заходи на теми: «Сніговик в гостях у малят» (заняття з сенсорно-пізнавального розвитку, вихователь І молодшої групи Гірняк Л.Й.); «Ми, туристи умілі, вирушаємо в подорож сміло» (заняття з фізичного розвитку, вихователь з фізкультури Шевченко Л.В.); «Чарівні звуки зими» (заняття з музичного розвитку, музичний керівник Кость В.В.); свято рідної мови (музичний керівник Лужецька С.Ф.), заняття з християнського виховання (вихователь Кунаш О.М., підготовча група для дітей з ЗПР); заняття з логіко-математичного розвитку в II молодшій групі (вихователь Шимків О.З.). Методичні матеріали вихователя Шимків О.З., музичного керівника Кость В.В. були розглянуті та схвалені на засіданні науково-методичної ради КЗ ЛОР «ЛОППО». Напрацювання педагогів є актуальними.

У лютому 2021 року вихователь Шимків О.З. виступала на II міжнародній педагогічній стрітенській конференції «Освітнє дитинство в 20 роках XXI століття: виклики та можливості», де поділилася досвідом роботи з використання дидактичних ігор як основного засобу логіко-математичного розвитку дошкільника. Її практичні доробки були високо оцінені слухачами.

В закладі застосовується диференційований підхід до організації методичної роботи з різними категоріями педагогічних працівників. Консультування проводилося фронтально, групами та індивідуально.

За допомогою анкетування були виявлені потреби та можливості педпрацівників щодо впровадження інновацій. Відстеження результатів використання інноваційної діяльності педагогічними працівниками відбувалося під час моніторингових зрізів рівня розвитку дітей відповідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти. Підсумки та подальші перспективи щодо інноваційної діяльності обговорювалися на засіданнях, нарадах тощо.

Організація різних форм освітньої роботи.

Освітній процес у дошкільному закладі здійснюється відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та Базового компонента дошкільної освіти. Учасниками освітнього процесу ДНЗ є: діти, педагогічні працівники, технічні працівники та допоміжний персонал, батьки (особи, які їх замінюють), представники підприємств, установ та інші особи, які беруть участь у освітній роботі. Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому дошкільному закладі залишаються заняття з різних видів діяльності.

У дошкільному закладі вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові. Тривалість занять для дітей раннього віку – 10- 15 хвилин; молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин; старшого віку – 25 – 30 хвилин. Вчителі-логопеди, вчителі – дефектологи проводять індивідуальну роботу, підгрупові та групові корекційні заняття з дітьми з ООП.

Організація життєдіяльності дітей включала в себе трудову діяльність, самостійну художню діяльність, індивідуальну роботу з дітьми, роботу з безпеки життєдіяльності. Проводились Дні здоров'я, свята, музично – спортивні розваги, організовувалися конкурси,

вікторини та виставки дитячих малюнків та поробок, спільних робіт з батьками та вихователями.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

В дошкільному навчальному закладі створені необхідні умови для здійснення освітнього процесу. Матеріальна база дошкільного навчального закладу достатня.

Кожна вікова група відповідає санітарно-гігієнічним нормам, має естетичний вигляд. Меблі підібрано відповідно до зросту дітей. Кожна дитина має свою шафу, стілець, ліжко. В усіх групах створені куточки, які відповідають вимогам дошкільної дидактики та направлені на розвиток всебічно розвиненої особистості.

На території дошкільного навчального закладу розташовано 13 ігрових майданчиків, спортивний майданчик. Стан обладнання на належному рівні. Територія дошкільного навчального закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена. Все обладнання на майданчиках пофарбовано в яскраві кольори. Суворо в дошкільному закладі дотримуються температурного, повітряного, світлового режимів, санітарно-гігієнічних правил в приміщеннях та на майданчиках. Фінансово-матеріальне забезпечення відбувалось за допомогою бюджетних коштів. Колектив та батьки дошкільного закладу доклали багато зусиль до проведення ремонтно-відновлювальних робіт з метою покращення умов перебування дітей в дошкільному навчальному закладі.

За бюджетні кошти в дошкільному закладі замінено частину огорожі на суму 99633 грн.

Було придбано:

Господарчі товари на суму: 8469 грн.;

Миючі засоби: 9453 грн.;

Дезінфікуючі засоби (антисептики, біохлор) : на суму 54462 грн.;

Засоби гігієни(паперові рушники, вологі серветки): 22710 грн.;

Будівельні матеріали для поточного ремонту: на суму 7499 грн;

Медичні товари (рукавиці, маски): 58480 грн.;

Медикаменти: 4988 грн.;

Шпалери : 1760 грн.;

Монтаж та налагодження системи протипожежного захисту: 170,9 тис. грн.;

Послуги:

- технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників: 3995 грн.;
- спостереження за пожежною сигналізацією – 5500 грн.;
- за обслуговування димових та вентиляційних каналів: 1500грн.;

Дошкільний навчальний заклад забезпечений в повній мірі дезінфікуючими, антисептичним та засобами індивідуального захисту з метою попередження та профілактики захворювань на COVID. Завершено встановлення пожежної сигналізації на II поверсі приміщення ДНЗ.

При активній допомозі батьківської громадськості було виконано:

- ремонти павільйонів груп: «Витинанка», «Україночка», «Літечко»;
- фарбування вікон, споруд на ігрових та спортивному майданчиках (всі групи);
- замінено шпалери та побілено стелю в спальній кімнаті групи «Витинанка»;
- закуплено тюлеві штори в ігрову кімнату групи «Сопілочка»;
- придбано штори в спальню кімнату, зроблено столик та лавочки на ігровому майданчику групи «Калинонька»;
- придбано стінки дитячі «Куток природи» та «Громадянське виховання» в групу «Соловейко»;
- замінено крани на дитячих умивальниках в групі «Україночка»;

- придбано нову книжкову полицю, встановлено столик та лави на ігровому майданчику групи «Колисанка»;
- встановлено стіл з лавками на ігровому майданчику; придбано тюль на вікна в групі «Лелеченя»;
- придбано нові тюлеві штори в спальну кімнату, замінено 2 крани в дитячих умивальниках, замінено дошки на пісочниці у групі «Білочка»;
- придбано тюлеві штори у роздягальню групи «Вишиванка»;
- замінено шпалери у роздягальні, умивальник в групі «Подoliaночка»;
- придбано тюль у ігрову кімнату групи «Підгірянка»;
- відремонтовано дитячі умивальники на групі «Колосок»;
- придбано виносний столик з стільчиками на групі «Літечко»

Під час місячника по благоустрою території закладу висаджено квіти, кущі. Оновлені клумби кожної групи.

Була проведена підписка періодичних видань (директор Укрполу Ковальчук С.М.), закуплена методична література.

На даний час є труднощі, які потрібно вирішувати:це:

- заміна частини пошкодженої дерев'яної огорожі на металеву;
- заміна вхідних дверей;
- заміна старих дерев'яних вікон на пластикові;
- ремонт павільйонів.

Ми дуже вдячні батьківським комітетам батькам за підтримку, допомогу і за готовність організувати і згуртувати батьків на співпрацю з дошкільним закладом. Члени батьківського комітету закладу вели активну діяльність по залученню батьків до благоустрою території дошкільного закладу та проведенню ремонтних робіт.

Технічний стан будівлі задовільний. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена. Ігрові та спортивний майданчики, обладнання підтримується у задовільному стані.

Обладнання майданчиків підтримується у налагодженому стані, безпечно у використанні, про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється косіння трави, обрізка кущів, сушнику.

Будівля закладу та територія знаходяться під охороною служби, про що складено відповідну угоду.

Протягом року своєчасно надавались до централізованої бухгалтерії управління освіти необхідний перелік документів щодо складання бюджетних запитів, складання тарифікації педпрацівників та штатного розкладу, кількісний склад дітей по групах та списку дітей пільгового контингенту тощо.

Своєчасно надавалися накази: «Про створення тарифікаційної комісії», «Про розподіл педагогічного навантаження», «Про організацію харчування дітей», «Про створення інвентаризаційної комісії», «Про створення атестаційної комісії», «Про підсумки відвідування та захворюваності дітей», «Запобігання дитячого травматизму» тощо .

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Вся медична робота дошкільного закладу була спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей. Медичний кабінет оснащено відповідно до «Положення про

медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 та нормативних вимог. За 2020/2021 навчальний рік кабінет поповнено медикаментами для першої невідкладної допомоги. У дошкільному закладі проводилися усі необхідні профілактичні заходи:

- контролювалося виконання санітарно-гігієнічних норм та дотримання карантинних заходів працівниками закладу на всіх ділянках;
- здійснювався щоденний огляд та термометрія дітей при прийомі у заклад;
- проводилася інформаційна робота для батьків у вайбер-групах, через інформаційні куточки та індивідуальні бесіди з батьками;
- проводилася інформаційна робота для батьків про необхідність дотримання карантинних заходів, профілактичних щеплень;
- розроблена тематика для медико-педагогічних нарад.

Сестра медична старша постійно слідкувала за виконанням календаря профілактичних щеплень.

Протягом року вихователями дошкільного навчального закладу проводилась робота щодо формування здоров'язберігаючої компетентності через створення фізичного, психологічного комфорту. У дошкільному закладі впроваджувалось загартування повітрям (усі вікові групи), соляні доріжки (усі вікові групи), крапковий масаж (дошкільні групи).

Протягом року впроваджувались оздоровчі заходи:

- масаж (крапковий) (дошкільні групи);
- ходіння по доріжці здоров'я (килимки з різними наповнювачами, масажні килимки, ребриста дошка) з метою профілактики плоскостопості (всі групи).

Щомісячній аналіз захворюваності, який проводить сестра медична старша, свідчить про низький рівень захворюваності серед дітей. Акцентуючи увагу на здійсненні оздоровчо - загартовуючих процедур, повноцінне проведення прогулянок на свіжому повітрі, дотримання режиму дня та рухового режиму колективів педагогів зміг досягти поставленої мети щодо зменшення захворюваності.

Однак спостерігається, що 40% дітей, які не постійно відвідують дошкільний заклад, проводять вдома:

- за сімейними обставинами;
- невідвідуванням у зв'язку з карантинном на COVID;
- відстороненням дітей від відвідування груп на період карантинів за поданням.

При проведенні моніторингових досліджень щодо стану здоров'я дошкільників у 2020/2021 році було проведено аналіз таких параметрів:

- визначено коефіцієнт захворюваності дошкільників;
- визначено відсоток захворюваності у різних вікових групах;
- визначено групи з високим та низьким відсотком захворюваності.

Сестра медична старша Штим Д.М. регулярно проводила спостереження за організацією оптимальних санітарно-гігієнічних умов: забезпеченням вологого щоденного прибирання групових кімнат, дотриманням карантинних заходів та повітряно-теплового режиму, фізичного навантаження на фізкультурних заняттях. Всі зауваження, які виникали протягом року були виправлені під контролем старшої медичної сестри. З метою профілактики захворюваності постійно проводилось кварцування груп, прогулянки на свіжому повітрі, контроль за ранковим прийомом дітей д (вимірювання температури безконтактними термометрами). Питання стану здоров'я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності та оздоровлення дошкільнят завжди розглядалися на нараді

при завідувачеві. З дітьми і батьками проводились цілеспрямовані бесіди про здоров'я і фізичний розвиток, спорт і гігієну, раціональну рухову активність протягом всього дня. Згідно з навчальним планом вихователь з фізкультури Шевченко Л.В., вихователі молодших груп проводили фізкультурні заняття, як в приміщенні, так і на повітрі, при цьому намагалися враховувати індивідуальні особливості дітей. Вихователі щодня проводили ранкову гімнастику, пальчикову гімнастику, гігієнічну гімнастику після сну, фізкультхвилинки на заняттях, з метою попередження перевтоми. Працівники дитячого саду ведуть велику профілактичну роботу, спрямовану на підвищення захисних сил дитячого організму.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ У ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Організація харчування дітей у 2020/2021 навчальному році здійснювалась відповідно до законодавства та нормативно-правових актів.

Харчоблок дошкільного закладу укомплектований кваліфікованими кадрами. Працівники харчоблоку ознайомлені з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, мають необхідні медичні висновки, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (накази, медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями). З метою підвищення культури приготування їжі, дотримання санітарно-гігієнічного режиму у закладі на харчоблоці оформлено відповідно до сучасних вимог куточок кухарів. На харчоблоці є в наявності інструкції щодо правил миття кухонного посуду; інвентарю та обладнання; графік генерального прибирання харчоблоку. Всі кухарі мають спеціальну освіту. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Система водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходились у робочому стані. У дошкільному закладі проводились комплексні заходи щодо придбання нового та ремонту діючого обладнання, закупівлі посуду, миючих засобів тощо. Маркування посуду відповідало санітарно-гігієнічним нормам.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, все промарковане, використовується за призначенням. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації по їх застосуванню.

Але питання поліпшення матеріально-технічної бази харчоблоку залишається гострим. Потребують заміни: електрична плита, холодильна шафа. Потребує постійного оновлення посуд, кухонні дошки.

Режим харчування у дошкільному навчальному закладі відповідає режиму роботи закладу та вікових груп і затверджений завідувачем. Графік видачі їжі затверджується завідувачем закладу та сестрою медичною старшою. У закладі організовано чергування відповідальних осіб на харчоблоці, якими здійснювався контроль за закладкою продуктів, виконанням натуральних норм, видачею страв по групах. Результати контролю заносились у Журнал контролю з підписом відповідальної особи.

Продукти харчування у дошкільному закладі зберігаються у коморі, яка мала достатню вентиляцію, суха та з штучним освітленням відповідно до умов їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства. Терміни реалізації продуктів виконувались чітко. Продукти, що швидко псуються, використовувались тільки у терміни, зазначені у накладній відомості. Щоденно відбиралися добові проби страв, які зберігались у спеціальній тарі в холодильнику.

В закладі велась систематична і планомірна робота, зокрема: організовано безпечно і якісне харчування дітей (замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку); харчування здійснювалось згідно з двотижневим меню по сезонах, яке узгоджено з Держпродспоживслужбою ; щодня на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування та з урахуванням примірного двотижневого меню, картотеки страв складалось меню – розкладка окремо для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6 років відповідно до затверджених норм харчування; кожного дня за 30 хвилин до роздачі їжі медичний працівник оцінював якість її приготування, в його присутності кухар відбирає добові норми.

Проводився постійний контроль за фактичними відходами продуктів впродовж дня та правилами їх зберігання. Як показали результати контролю, відходи м'яса, риби, пакети від використаного молока, сметани, сиру м'якого, яєць, овочів зберігаються в спеціальній тарі до кінця робочого дня.

Постійно дотримується питний режим, діти забезпечені перекип'яченою водою в достатній кількості. В групах зберігається в спеціальному посуді, діти вживають воду за потребою.

Безпосередній контроль за харчуванням дітей здійснюється спеціалістами Управління освіти, представниками Держпродспоживслужби, адміністрацією дошкільного закладу, черговими вихователями. В дошкільному навчальному закладі здійснювався постійний контроль за організацією харчування дітей завідувачем та сестрою медичною з дієтичного харчування. На основі результатів контролю за організацією харчування проводилась індивідуальна робота з певною категорією працівників.

Перевірками Держпродспоживслужбою порушень в організації харчування не виявлено.

Вихователі та помічники вихователів додержувались принципів наступності при організації харчування, особливу увагу приділяли вихованню культурно-гігієнічних навичок під час вживання їжі. Групи забезпечені посудом для отримання їжі з харчоблоку та столовим, який промаркований та використовується за призначенням. Є в наявності миючі засоби, дотримуються умови їх зберігання та використання.

Документація з харчування ведеться згідно з вимогами Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 № 298/227.

Моніторинг виконання норм харчування на основні види продуктів харчування у порівнянні з минулим роком становить:

продукти	2016	2017	2018	2019	2020
цукор	100%	100%	100%	100%	100%
хліб	100%	100%	100%	100%	100%
масло вершкове	100%	100%	100%	100%	100%
картопля	109%	110%	119%	115%	108%
крупа	103%	105%	115%	110%	104%
олія соняшникова	124%	107%	120%	113%	109%
овочі	70%	83%	80%	86,8%	88%
фрукти	67%		82%	100%	103%

молоко	96%	98%	94%	100%	98%
яйце	83%	88%	87%	92%	98%
м'ясо	99%	100%	98%	100%	100%
риба	55%	77%	76%	87,7%	85%
сир к/м	54%	80%	75%	85%	90%
сир твердий	117%	107%	135%	102%	106%
соки	35%			102%	104%
сметана		98%	98%		
норми харчування	86,6%	96,6%	98,6%	99,5%	99,5%

Питання організації харчування розглядалися на нарадах при завідувачу (щомісячно). Завідувачем, сестрою медичною з дієтичного харчування, вихователями груп дошкільного закладу також проводилась інформаційно-роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування дітей вдома. Для отримання інформації батьками про харчування дітей в закладі, в на вхідних дверях щодня вивішується меню. Також питання харчування дітей постійно висвітлюються на сайті закладу.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Діяльність педагогічного колективу в дошкільному навчальному закладі у 2020/2021 навчальному році здійснювалася відповідно котких нормативних документів:

- * Законів України:
 - «Про освіту»,
 - «Про дошкільну освіту»,
- * Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»,
- * Базового компонента дошкільної освіти,
- * Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641),
- * Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021р. № 86),
- * Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234),
- * Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності(затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів;
- * Інструктивно методичних рекомендацій щодо організації роботи з музичного виховання дітей у ДНЗ (від 02.09.2016 р. № 1/9/454)
- * Інструктивно методичних рекомендацій щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у ДНЗ (від 02.09.2016 р. № 1/9/456).

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу № 6 визначив такі цільові пріоритети на 2020/2021 навчальний рік:

- Оновлення підходів до створення безпечного освітнього простору, забезпечення колективної та особистої безпеки учасників освітнього процесу
- Удосконалення роботи по формуванню логіко-математичної компетентності засобами сучасних інноваційних методів навчання (II рік)
- Розвиток мовленнєвої компетентності засобами художньої літератури

- Забезпечення освітнього процесу на принципах наступності закладу дошкільної та початкової освіти в умовах освітньої реформи “Нова українська школа”
- Взаємодія з батьками щодо формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку

У дошкільному навчальному закладі створена тарифікаційна комісія. Педагогічне навантаження протягом року було розподілено оптимально.

Передбачена система преміювання та заохочення працівників за успіхи в роботі та особливі трудові заслуги, які передбачені ст.247 КЗпП України, ст.38 Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності». Рішення про застосування заохочень приймаються згідно з «Положенням про надання грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків», «Положенням про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам за рахунок фонду економії заробітної плати», які є додатками до колективного договору.

РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ У ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Робота з батьками реалізовувалася через такі форми роботи: батьківські збори (загальні та групові), консультаційний центр, індивідуальні консультації, рекомендації, інформаційні листи, поради, бесіди, анкетування. У зв’язку з роботою закладу в умовах карантину на кожній групі було створено вайбер-групи, які наповнювалися відповідною інформацією та фото звітами з життя групи. Створено сайт дошкільного навчального закладу. На сторінках сайту батьки отримують консультативну допомогу спеціалістів закладу, та мають можливість дізнатися про заходи, які проводилися в дошкільному навчальному закладі.

Завдяки консультативній роботі практичного психолога, батьки здобули знання, розширили свій виховний досвід, краще зрозуміли особливості розвитку власної дитини.

Завдяки тісній співпраці практичного психолога з батьками дітей та педагогами зростає кількість звернень для консультації батьків вихованців.

Основним запитом батьків є психологічна готовність дитини до вступу в дошкільний навчальний заклад, пристосування дітей до умов закладу, режимні моменти, перелік необхідних навичок для полегшення адаптації дитини в дошкільному навчальному закладі. Система роботи з батьками дає позитивні результати, вони стали активними учасниками та помічниками у створенні розвивального середовища для дітей, поповнення груп розвиваючим матеріалом, благоустрої території дошкільного навчального закладу. Спільна та чітка робота із загальносадовим, груповими батьківськими комітетами дала можливість поліпшити умови для перебування дітей в дошкільному закладі.

Більшість батьків вихованців відзначає, що діти із задоволенням відвідують дошкільний навчальний заклад, повертаються додому в гарному настрої; батькам подобається стиль спілкування педагогів, умови створені для розвитку, виховання та навчання дітей. оцінюють позитивно.

НАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ ДІТЯМ СИРОТАМ, ДІТЯМ ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ШКЛУВАННЯ, ДІТЯМ З МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ ТА БАГАТОДІТНИХ СІМЕЙ

В дошкільному закладі створено банк даних дітей пільгових категорій. соціального захисту дітей та їх правової освіти, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх гідності, дотримання законодавства щодо дотримання захисту прав неповнолітніх.

Упродовж 2020/2021 навчального року зазначені питання розглядалися на:засіданнях педагогічної ради, нарадах при завідувачеві, загальних зборах колективу та батьків.

З метою соціального захисту дітей, в закладі створено сприятливі умови для навчання та виховання всіх дошкільників, в тому числі пільгового контингенту. З даного питання проводилась певна організаційна робота. Так, у вересні 2020 року доповнено тематичну папку нормативно-правових документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства, проведено моніторинг кількості дітей пільгових категорій.

Станом на 01.06.2021 року пільги при оплаті за харчування у закладі мало 96 дітей. З них :

- категорія «Дитина з багатодітної сім'ї» - 38
- категорії «Дітей із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції)» – 10
- категорії «Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 1 дитина.
- категорія «Діти з особливими освітніми потребами (ЗПР) – 21 дитини
- категорія «Діти з порушеннями мовлення» - 26

На основі поданих батьками документів поновлено електронну базу даних дітей пільгових категорій, яка поповнювалась по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дітей та новоприбулих дітей пільгового контингенту. Практичний психолог Хомишин Х.І. здійснювала психологічний супровід освітнього процесу, діагностичну, розвивальну та корекційну роботу з дітьми закладу, надавала психологічну допомогу сім'ям дітей пільгового контингенту (тестування, анкетування, бесіди, виступи на батьківських зборах).

Додатково проводився облік хворих дітей, які знаходяться на диспансерному обліку та відвідують дошкільний навчальний заклад.

Достатньо уваги упродовж 2020/2021 навчального року приділялося роботі з батьками: проводилися бесіди, консультації з питань соціального захисту дітей та їх правової освіти, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей. Широко використовувалися пам'ятки для батьків, які розміщувалися у вайбер-групах та на сторінках сайту ДНЗ .

Упродовж 2020/2021 навчального року відповідно до вимог нормативно-правових документів проводилась послідовна та системна робота з **питань охорони життя та здоров'я дітей дошкільного віку, запобігання всіх видів дитячого травматизму.**

Цей напрямок роботи колективу закладу знаходився під посиленою увагою адміністрації дошкільного навчального закладу. Питання щодо попередження дитячого травматизму заслуховувалося на педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при завідувачеві. Згідно графіку надавалися статистичні звіти до управління освіти про стан дитячого травматизму в закладі.

Відповідно до вимог нормативних документів оформлена та ведеться документація, в наявності тематична добірка нормативно-правових документів.

Підсумковими заходами проведеної роботи були «Тижні безпеки дитини» (з 16.11.2020 року по 20.11.2020 року та з 17.05.2021 року по 21.05.2021 року), під час яких особливу увагу було звернено на відпрацювання практичних дій захисту вихованців дошкільного закладу, педагогічних працівників та технічно-обслуговуючого персоналу в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. Підсумкове тестування, проведене в рамках «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності » у травні 2021 року, показало, що дошкільники відповідно до вікових особливостей на достатньому рівні володіють інформацією про попередження виникнення пожежі, знають правила поведінки під час пожежі, стихійних лих (гроза, злива), у побуті (гра, ліки, один вдома), на вулиці (дорожньо-

транспортний травматизм, праця в природі, безпритульні тварини), у лісі та біля водних об'єктів .

Особлива увага протягом навчального року приділялася навчанню дітей дотримуватися карантинних заходів як дітьми, так і батьками.

Звертаю Вашу увагу, що упродовж 2020/2021 навчального року в закладі не зареєстровано жодного випадку дитячого травматизму під час освітнього процесу, що є позитивною динамікою в роботі колективу закладу з питань охорони життя і здоров'я дітей, тому упродовж наступного 2021/2022 навчального року робота з питань охорони життя і здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму потребує посиленої уваги з боку адміністрації, працівників дошкільного навчального закладу та батьків.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

За минулий 2020-2021 навчальний рік кількість усних звернень склала 52 з метою оформлення дітей до дошкільного закладу і 4 щодо працевлаштування, Щотижня веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо. Таким чином, діяльність дошкільного навчального закладу у 2020-2021н.р. була спрямована на виконання законодавчих актів щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення і отримання публічної інформації, надання конкретної допомоги заявникам у вирішенні питань, прийняття заходів з дотримання і захисту законних інтересів громадян.

Висловлюємо Вам щире подяку за підтримку діяльності дошкільного навчального закладу. Від щирого серця дякуємо вам за підтримку, розуміння та усвідомлення складності сучасного життя. Запрошую Вас, в подальшому будувати наші відносини на основі поваги, партнерства, доброзичливості, шукати шляхи порозуміння і взаємодії.