

СХВАЛЕНО
педагогічною радою ЗДО №6
протокол № 1 від 26.08.2022р.



Стратегія розвитку

закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №6 комбінованого типу

Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області
на 2023-2025 роки

ВСТУП

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи закладу.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2025 року зумовлене необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Головна мета дошкільної освіти – виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливість та вольові риси характеру.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в закладі. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Назва	Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №6 комбінованого типу Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області
Тип програми	Стратегія
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності ЗДО , забезпечення якісної дошкільної освіти
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституція України; ● Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33); ● Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148); ● Закони України: <ul style="list-style-type: none"> - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних»; ● Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305; ● Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257); ● «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007 р.); ● Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530); ● Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348); ● Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800); ● Типове положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 06.10.2010 № 930) тощо.
Замовник	Управління освіти і науки Стрийської міської ради Стрийського району
Розробник	ЗДО (ясла-садок) №6 комбінованого типу Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області
Директор	Попадюк Ганна Василівна
Авторський колектив	директор Попадюк Ганна Василівна Вихователі-методисти: Пасемко Лариса Михайлівна Шимків Ольга Зіновіївна
Учасники програми	Управління освіти Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області, педагогічний колектив ЗДО №6 та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити безпечне освітнє середовище закладу, що забезпечить потреби дітей у якійсній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	Створити умови для: <ul style="list-style-type: none"> ● забезпечення якісного управління освітнім процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; ● особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; ● удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО так і в системі підвищення кваліфікації;

	<ul style="list-style-type: none"> ● забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації; ● удосконалення змісту науково-методичної роботи; ● організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій; ● формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища; ● інтеграції освітніх ліній та формування ключових компетентностей майбутніх школярів через впровадження 5 елементів пошуково-дослідної діяльності та STEM-освіти в освітній процес; ● реалізації освітньої роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у триалі «педагог – дитина – батьки».
Терміни реалізації	2023 – 2025 роки
Етапи реалізації	<p>§ Організаційно-проектувальний етап вересень – грудень 2022 Розробка Стратегії, Розробка Концепції розвитку ЗДО; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Стратегії.</p> <p>§ Етап реалізації Стратегії січень 2023– грудень 2025 Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>§ Аналітико-прогнозуючий етап січень 2026 – травень 2026 Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p>
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ● Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; ● підвищення ефективності надання освітніх послуг, ● формування іміджу закладу.
Структура	<p>Вступ Паспорт Стратегії розвитку Інформаційна довідка SWOT- аналіз діяльності ЗДО SWOT- аналіз потенціалу розвитку Умови реалізації стратегії Проект «Імідж дошкільного закладу» Проект «Виховання і розвиток особистості дитини» Проект «Соціально-психологічний супровід» Проект «Науково-методичне середовище» Проект «Пошуково-дослідницька діяльність» Проект «Здоров'язбережувальне середовище» Проект «Мовленнєве розвивальне середовище» Проект «Працюємо спільно: діти-батьки-педагоги»</p>
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку ЗДО будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; ● систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;

- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- зменшення плинності кадрів
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.
- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.
- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів
- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.
- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу
- зниження рівня синдрому професійного вигорання
- покращення рівня пізнавального розвитку;
- розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- підвищення пізнавального інтересу до експериментування;
- розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;
- поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами
- сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;

	<ul style="list-style-type: none"> ● оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя; ● підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят; ● поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури; ● поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках. ● високий рівень комунікативної культури дошкільників; ● розширення кругозору педагогів, словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації; ● володіння вихователем сучасною методикою навчання дошкільників; ● єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови; ● підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку; ● діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу; ● підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення. ● активне включення батьків у освітній процес ЗДО ● створення взаємовигідного соціального партнерства ● створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків ● піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців; ● встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят ● належний рівень психолого-педагогічної культури батьків; ● зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини; ● наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Стратегії; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДО №6

У ЗДО №6 функціонує 13 груп . З них:

9 груп загального розвитку: 3 групи для дітей раннього віку (2-3 роки), 2 групи для дітей молодшого віку (4 рік життя); 2 групи для дітей середнього дошкільного віку (5 рік життя); 2 групи для дітей старшого дошкільного віку(6 рік життя);

4 групи для дітей з ООП: 2 групи для дітей з порушеннями мовлення середнього та старшого дошкільного віку; 2 групи для дітей з ЗПР: різновікова та для дітей 6-7 років

Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 10,5 годинним режимом роботи (з 7.30 до 18.00).

Зміст дошкільної освіти ЗДО №6 в межах Базового компоненту дошкільної освіти (Наказ МОН від 12.01.2021 №33) визначається: *комплексними програмами:*

- Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку. Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л. та ін. (Лист МОН від 23.05.2017 №1/11-4988) ;

- Віконечко. Програма розвитку дітей дошкільного віку із ЗПР від 3 до 7 років (за заг. ред. – Сак Т.В.) – спеціальні групи для дітей з ООП

парціальними освітніми програмами:

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку. Лохвицька Л.В. (Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049).

- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);

- «Англійська мова для дітей дошкільного віку», (автори: Кулікова І.А., Шкваріна Т.М. за заг.ред. О.Низковської) (Лист ІТЗО від 18.07.2015 №14.1/12-Г-952).;

- «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» . Парціальна програма для закладів дошкільної освіти . Н.Гавриш, О.Саприкіна, О.Пометун Лист ІМЗО від 12.02.2019 року № 1/12-Г-46.;

Корекційними програмами (в групах для дітей з порушеннями мовлення): Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ», «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ», «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення»,

Навчальний рік починається з 01 вересня і закінчується 31 травня, з 01 червня по 31 серпня триває літньо-оздоровчий період.

Тричі на рік (вересень, січень, квітень) здійснюється моніторинг результативності засвоєння діючої програми дошкільниками.

Розвивальне, особистісно орієнтоване навчання дошкільників проводиться фронтально, по підгрупах та індивідуально, залежно від змісту, завдань, складності. Колективна та групова діяльність здійснюється на заняттях, що мають визначений час, місце, обладнання. Навчання у формі занять проводиться, починаючи з 3-го року життя, з поступовим нарощуванням їх кількості та тривалості.

Максимальна кількість занять у першій половині дня у молодшій та середній групах не перевищує двох, у старшій — трьох організованих навчальних занять. Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин. Щодня можна проводити одне інтегроване заняття.

У групах для дітей з ООП режим дня та розклад занять вчителя-логопеда (вчителя-дефектолога) та вихователя будуються з урахуванням вікових, мовних (психологічних) та індивідуальних особливостей дітей кожної вікової групи, а також корекційних завдань. Робота з виправлення мовних недоліків та проблем розвитку здійснюється вчителями-логопедами, вчителями – дефектологами, відповідно до планів та графіків. Корекційна робота здійснюється у II половині дня вихователями спеціальних груп.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна діяльність здійснюється практичним психологом з дітьми всіх вікових груп згідно з графіком.

Заняття з музики проводяться в усіх вікових групах двічі на тиждень, заняття з фізичного виховання - щоденно (2 рази у спортивній залі, 2 рази — на свіжому повітрі, 1 раз – піший перехід).

Господарсько-побутова праця, праця в природі, художня праця, різні види розваг плануються один раз на тиждень у II половині дня.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, зміцнення та збереження їх здоров'я плануються заходи по загартуванню: ранкова гімнастика та гімнастика пробудження після денного сну, рухливі ігри, спортивні ігри, фізкультурні паузи, фізкультурні та оздоровчі хвилини, Дні здоров'я, свята здоров'я тощо.

Для батьків дітей старшого віку працює «Школа батьків майбутнього першокласника», функціонує сайт дошкільного закладу.

Для батьків або осіб, які їх замінюють, і дітей, які виховуються в умовах сім'ї, на базі ясел-садка функціонує Консультативний центр.

Перелік приміщень закладу дошкільної освіти:

13 групових приміщень;

музична зала ;

спортивна зала;

харчоблок;

пральня;

кабінети: директора ЗДО, медичний кабінет з ізолятором, методичний, кабінети вчителя-логопеда, вчителя – дефектолога (2), практичного психолога ;

Матеріально-технічне забезпечення ЗДО №6 - добре.

Кадрове забезпечення ЗДО №6:

Кількість працівників - 69 чоловік, з них: (всього) педагогічні працівники – 37
обслуговуючий персонал – 32.

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. **Формування іміджу сучасного закладу освіти:**
 - *комфорт та безпечні умови;*
 - *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
 - *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*
2. **Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:**
 - *моніторинг*
3. **Система педагогічної діяльності:**
 - *кадрове забезпечення закладу освіти;*
 - *підвищення рівня компетенції*
4. **Система управлінської діяльності:**
 - *стратегія і планування в закладі*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес закладу;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору закладу;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я ;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями. Процес SWOT– аналізу на основі діяльності ЗДО №6 формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО №6

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чітке планування освітнього процесу. 2. Впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 90 % педагогів володіють комп'ютером. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 5. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу . 6. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 7. Впровадження в практику роботи інновацій 8. Наявність проектора 9. Наявність спортивної зали 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам (недостатня забезпеченість мультимедійними засобами). 2. Малий розмір кабінету психолога ; музичної зали
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брак кадрів з повною вищою фаховою освітою. 2. Плинність кадрів. 3. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань. 4. Низький рівень заробітної плати і відповідно низький рівень мотивації.
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивний імідж закладу в місті. 2. Висвітлення інформації про діяльність ЗДО на веб-сайті закладу, на сторінці у соціальній мережі Facebook. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Участь закладу в онлайн- та офлайн -конкурсах

Інновації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 2. Використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюїзенера, «Логічні блоки» Дьенеша, «Кубики» Нікітіних, LEGO-конструювання) 3. Впровадження в роботу з дітьми пошуково-дослідної діяльності. 4. Використання педагогами авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес під особливості кожної групи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недосконала система самоосвіти педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабільність бюджетного фінансування. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Облаштування пожежної сигналізації 2. Оновлення розвивального середовища в ЗДО. 3. Поповнення групових кімнат сучасними меблями. 4. Встановлення зовнішніх відеокамер. 5. Збагачення спортивного інвентарю. 6. Наявність підвального приміщення 7. автономна система опалення 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою. 2. Відсутність гарячої води в групових приміщеннях

SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)	Можливості (O)	Загрози (T)
Створений сприятливий клімат у колективі	Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі	Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог	Зміна соціальних потреб та можливостей сімей
Накопичено практичний досвід освітньої діяльності	Низька зацікавленість педагогів до участі в заходах, конкурсах області, міста та України	Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу	Зменшення наповнюваності груп вихованцями
Високий професійний рівень педагогів	Недостатній рівень розвитку оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами	Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу	Невідповідний рівень заробітної платні
Позитивний імідж серед закладів міста, батьків	Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів		Недостатнє фінансування
Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ	Відсутність ділових і творчих зв'язків з соціальними партнерами		Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів
	Недостатнє заохочення праці педагогів		Зниження рівня культури учасників освітнього процесу

УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Діяльність ЗДО №6 спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців відповідно програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою. Напрями діяльності дошкільного навчального закладу:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей. Принципи роботи за стратегією:
 - нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
 - динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
 - комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
 - колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
 - рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- Бюджетне фінансування
- Позабюджетне фінансування
- Цільові кошти

ПРОЄКТ «ІМІДЖ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»

«Ваш кінцевий успіх буде визначатися тим, наскільки ви здатні пронести свою мрію через всі випробування»

Орісон Суетт Марден

Мета проєкту – забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності педагогів.

Пріоритети:

- позитивний імідж закладу,
- безпечне та комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу
- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

● Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності (Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти)

● Система управлінської діяльності. Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Завдання:

● зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;

● створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;

- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

● створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників

● організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей		Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2023-2025	директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2023-2025	директор, заступник завідувача господарством
4	Проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2023-2025	директор, заступник завідувача господарством
5.	Проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2023-2025	директор, заступник завідувача господарством
6.	Здійснювати санітарно-технічну чистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2023-2025	директор, заступник завідувача господарством
7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності	2023-2025	педагогічні працівники
8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2023-2025	
9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу	2023-2025	сестра медична старша
10.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2023-2025	вихователі-методисти, педагогічні працівники
11.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2023-2025	Всі учасники освітнього процесу
12.	Оприлюднювати правила поведінки учасників	2023-2025	Всі учасники

	освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини		освітнього процесу
13.	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2023-2025	практичний психолог
14.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2023-2025	директор, вихователі-методисти

Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Завдання: Сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	1 Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2023-2025	всі учасники освітнього процесу
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2023-2025	всі учасники освітнього процесу

Система педагогічної діяльності Кадрове забезпечення закладу освіти

Завдання

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	1 Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2023	директор
2.	Забезпечити володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх в освітній процес.	2023-2025	Директор, вихователі-методисти, практик. психолог, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних	2023-2025	Директор, вихователі-

	працівників відповідно до Типового положення про атестацію.		методисти, практ. психолог, педагогічні працівники
4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до Державного стандарту	2023-20025	Директор, вихователі-методисти, практичний психолог, педагогічні працівники
5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів	2023-20025	Директор, вихователі-методисти, практ. психолог, педагогічні працівники
6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2023-20025	Директор, вихователі-методисти, практ. психолог, педагогічні працівники
7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2023-20025	Директор, вихователі-методисти, практ. психолог, педагогічні працівники

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Завдання:

- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- вдосконалювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2023-2025	Директор, вихователі-методисти, практик, психолог, педагогічні працівники
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу. 2022-2027	2023-2025	Директор, вихователі-методисти, практик, психолог, педагогічні працівники
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2023-2025	Директор, вихователі-методисти, практик, психолог, педагогічні працівники
4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2023-2025	Всі учасники освітнього процесу
5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2023-2025	Педагогічні працівники

Система управлінської діяльності

Завдання: Створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2023-2025	Директор Вихователі-методисти
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2023-2025	директор
3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2023-2025	директор
4.	Утримувати у належному стані будівлі,	2023-2025	Заступник

	приміщення, обладнання закладу освіти		завідувача господарства
5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2023-2025	директор
6.	Створити та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2023-2025	директор
7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільнозначущих заходів поза межами закладу : фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2023-2025	<i>директор</i>
8.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2023-2025	директор
9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2023-2025	директор

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- зменшення текучості кадрів
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- достатня мотивація праці;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»

«Діти повинні жити у світі краси,
казки, музики, малюнка, фантазії, творчості»

Василь Сухомлинський

Мета проекту – створити єдине освітнє середовище, яке сприятиме фізичному, інтелектуальному і особистісному розвитку дітей; забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ти особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- модернізація змісту дошкільної освіти ;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створення і запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дитини дошкільного віку;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу.

Пріоритет: Розвиток ключових компетентностей дошкільників

Заходи з реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагоги
2.	Обладнати у групах осередки приналежності	2023	Педагоги
3.	Продовжувати впроваджувати в освітню діяльність закладу організацію тематичних тижнів – здоров'я та спорту, кольорового тижня, тижня експериментів, тижня довілля.	щорічно	Вихователі-методисти Педагоги
4.	Розробити асоціативні карти з різних розділів програми	2023-2025	Педагоги
5.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	постійно	Педагоги

6.	Розробити систему занять з використанням LEGO-конструктора	2024	Вихователі-методисти Педагоги
7.	Продовжити роботу із логіко-математичного розвитку з використанням блоків Дьенеша та паличок Кюїзенера, кубиків Нікітіних.	постійно	Педагоги
8.	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2024	Вихователі-методисти
9.	Продовжувати поповнювати розвивальне середовище закладу з усіх розділів програми	2023-2025	Педагоги
10.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні та нетрадиційні техніки малювання.	2023-2025	Педагоги
11.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із творами образотворчого мистецтва	2023-2025	Педагоги
12.	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків	2023-2025	Педагоги
13.	Виготовляти різні види театрів	2023-2025	Педагоги

Очікувані результати:

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.
- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів

ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»

«Дитинство - це коли все дивно і ніщо не викликає здивування»

А. Ривароль

Мета: повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я, створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання:

- забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
- створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2023-2025	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2023-2025	Директор Заст. зав. господарства
3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2023-2025	Директор Вихователі-методисти Педагогічні працівники
4.	Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до	2023-2025	Всі учасники освітнього

	команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.		процесу
5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психологопедагогічного супроводу вихованців в освітньому процесі	2023-2025	Директор, вихователі – методисти, педагогічні працівники
6.	Забезпечити умови ефективної реалізації оновленого Базового компонента дошкільної освіти	2023-2025	Педагогічні працівники
7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2023-2025	Педагогічні працівники
8.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей	2023-2025	Педагогічні працівники
9.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2023-2025	директор
10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2023-2025	Директор, сестра медична старша
11.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку	2023-2025	Сестра мед. з діет. харч., працівники харчоблоку
12.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій	2023-2025	директор

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Ми навчаємось для того, щоб удосконалиювати себе»

Конфуцій

Мета проєкту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;
- залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;
- забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	Постійно	Директор, вихователі – методисти
2.	Організація тематичної діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Українське дошкілля»	2023-2025	Директор, вихователі – методисти, педагоги
3.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	2023-2025	Директор, вихователі – методисти

4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	постійно	Директор, вихователі – методисти
5.	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок)	2023-2025	Директор, вихователі – методисти
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	постійно	Директор, вихователі – методисти
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів	2023-2025	Директор, вихователі – методисти
8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами	2023-2025	Директор, вихователі – методисти
9.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2023-2025	Директор, вихователі – методисти
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	постійно	Директор, вихователі – методисти
11.	Організувати виставку кращих методичних розробок	щорічно	Директор, вихователі – методисти, педагоги
12.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	постійно	Директор, вихователі – методисти
13.	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2023-2025	Директор, вихователі – методисти
14.	Надавати перевагу тим формам методичної роботи, які стимулюють професійну творчість педагогів (професійні конкурси, огляди – конкурси, педагогічні виставки, виставки – презентації, панорами методичних заходів, проектна діяльність, презентації	постійно	Директор, вихователі – методисти

	ідей, творчі звіти педагогів, майстер – класи, тематичні акції, випуск педагогічних порадників для батьків тощо)		
15.	Провести презентаційний месендж «А я роблю так...»(поширення педагогічного досвіду вихователів)	2023-2025	Директор, вихователі – методисти, педагоги
16.	Організувати тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів	2024	Практичний психолог
17.	Провести конкурс «Сторінками порт фоліо» з метою поширення матеріалів самоосвіти педагогів	2025	

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу
- зниження рівня синдрому професійного вигорання

ПРОЄКТ «ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

«Дитина мислить образами. Це означає, що, слухаючи, наприклад, розповідь учителя про подорожі краплини води, вона малює в своїй уяві і срібні хвилі вранішнього туману, і темну хмару, і гуркіт грому, і весняний дощ. Чим яскравіші всі уявні ці краплини, тим глибше осмислює вона закономірність природи»

В.О. Сухомлинський

Мета проєкту – залучати дітей до взаємодії з об'єктами живої та неживої природи як засобами пізнання навколишнього світу у «лабораторних» умовах.

Завдання:

- навчити дітей уважно та зацікавлено спостерігати за природним оточенням;
- розвивати пізнавальні уміння та навички, розумову активність, позитивне і дбайливе ставлення до об'єктів природи;
- сприяти усвідомленню причинно-наслідкових зв'язків, які недоступні для органів чуття;
- поповнити матеріальну базу для роботи з пошуково-дослідної діяльності;
- стимулювати прояв фантазії;

Пріоритети:

- активна пізнавальна діяльність;
- досліді, експерименти, спостереження;
- елементарна пошукова діяльність.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо залучення дошкільників до активної пошуково-дослідницької діяльності.	2023-2025	Директор, вихователі – методисти, вихователі
2.	Впроваджувати в практику роботи ЗДО STREAM-освіту	2023-2025	Директор, вихователі – методисти, педагоги
3.	Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	2023-2025	Директор, вихователі – методисти
4.	Провести конкурс науково-методичних розробок серед працівників ЗДО №6 з	2025	Директор, вихователі –

	окресленої проблеми		методисти, педагоги
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних, методичних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення пізнавального середовища в ЗДО та в родинях вихованців	2023-2025	Директор, вихователі – методисти, вихователі
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час здійснення пізнавальної діяльності у осередках пошуково-дослідницької діяльності.	2023-2025	Директор, сестра медична старша
7.	Організувати збагачення оснащення осередків пошуково-дослідницької діяльності в усіх вікових групах відповідно до програми.	2023-2025	Директор, вихователі – методисти, вихователі
8.	Проводити моніторингові спостереження за організацією та проведенням дослідів, експериментів. Забезпечити взаємовідвідування заходів педагогами.	щорічно	Директор, вихователі – методисти, вихователі
9.	Висвітлювати теоретичну та практичну реалізацію заходів з пошуково-дослідної діяльності на сайті ЗДО №6	щорічно	Директор, вихователі – методисти, вихователі

Очікувані результати:

- покращення рівня пізнавального розвитку;
- розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- підвищення пізнавального інтересу до експериментування;
- розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;
- поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами

ПРОЄКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Біда наша в тому, що ми вперше замислюємося про своє здоров'я лише в тому разі, якщо починаємо втрачати його, якщо вже „зіпсовано” механізм і потрібно думати про його налагодження» К. Биков

Мета проєкту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в ЗДО.

Завдання:

- продовжувати досконалювати умови для формування здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в навчальному закладі;
- створювати необхідні умови для повноцінного фізичного розвитку дошкільників,
- зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;
- підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів щодо організації рухової діяльності дітей
- впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес.
- збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування здоров'язбережувальної компетентності.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2023-2025	Директор, вихователі - методисти, вих.з фіз.вих.
2.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2023	вихователі – методисти, вих.з фіз.вих.
3.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2023-2025	Сестра медична старша
4.	Забезпечувати заклад науково-методичною	постійно	Директор,

	літературою з окресленої проблеми.		вихователі – методисти
5.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	постійно	Директор, вихователі – методисти, с/м старші
6.	Вести щоденники здоров'я дітей закладу		Директор, с/м старші
7.	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, надання першої медичної допомоги.	2023-2025	Директор, сестра медична старша
8.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2023-2025	Директор, сестра медична старша
9.	Забезпечувати постачання якісних харчування, що відповідають державному стандарту	постійно	Заст.зав.госп., сестра медична старша
10.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2023-2025	Директор, сестра медична старша
11	Брати участь у змаганнях з різних видів спорту серед вихованців дошкільних навчальних закладів	щорічно	вих.з фіз.вих., вихователі
12.	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	постійно	вих.з фіз.вих., вихователі
13	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму.		Директор вих.з фіз.вих., вихователі
14.	Оновити систему гартувальних заходів для дітей, враховуючи умови ДНЗ та індивідуальні особливості здоров'я дошкільників	2024	вихователі - методисти, с/м старша
15.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати придбання спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2025	Директор, педагоги закладу

16.	Проводити в ЗДО майстер-класи для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного розвитку дошкільників	2023-2025	вих.з фіз.вих., вихователі
17.	Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я	2023-2025	вих.з фіз.вих.
18	Провести семінар для педагогів закладу «Здоров`язбережувальні технології в системі дошкільної освіти»	2024	Вихователь-методист, вих.з фіз.вих., вихователі

Очікувані результати:

- сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров`язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Мова зникає не тому, що її не вчать інші,
а тому, що нею не говорять ті, хто її знає»

Х.Арце

Мета проєкту – створення мовленнєвого середовища, яке б сприяло розвитку вміння будувати зв'язні висловлювання, вільно висловлювати свою думку.

Завдання:

- створити і збагачувати усі складники розвивального середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;
- формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм театральнo-мовленнєвої та театральнo-ігрової діяльності;
- створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;
- продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології з розвитку мовлення дошкільників;
- використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення дошкільників;
- активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї.

Пріоритети:

- робота з артикуляцією звуків;
- якісно нове середовище спілкування дошкільників;
- створення ситуації спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді дошкільників.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Вдосконалити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богуш.	2023-2025	Вихователі-методисти, педагоги
2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш, мнемотехніки, карток Проппа.	2023-2025	Вихователі-методисти, педагоги
3.	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2023	Директор, вихователі - методисти,
4.	Батьківський всеобуч «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного	2023-2025	Вихователі-методисти, педагоги

	віку», «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей», «Навчання іноземної мови»		
5.	5 Педагогічний всеобуч «Організація мовленнєвого розвитку дітей третього року життя», «Організація мовленнєвого розвитку у дітей дошкільного віку», «Варіативність мовленнєвих висловлювань, що сприяють підвищенню культури спілкування з дитиною»	2023-2025	Директор, вихователі - методисти
6.	Літературно-мистецьке свято «Рідна мова - коріння нації!», «День поезії - це свято!»	2024	Директор, вихователі - методисти
7.	Діагностика звуковимови дошкільників	Щорічно	вихователі - методисти
8.	Семінар-практикум «Прийоми розвитку мовлення дошкільників»	2025	вихователі - методисти
9.	Впорядкувати та оновити картотеки матеріалів з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників	2023-2025	вихователі
10.	Створити картотеку мовних ігор та артикуляційної гімнастики для усіх вікових груп	2023-2025	Вчителі-логопеди

Очікувані результати:

- високий рівень комунікативної культури дошкільників;
- розширення кругозору педагогів, словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації;
- володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;
- вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в дошкільному навчальному закладі
- єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;
- підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників;
- підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.

ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗИ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»

Мета проєкту – актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріоритет загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід.

Завдання:

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки». Пріоритети:
 - піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Надання додаткових освітніх послуг з англійської мови, хореографії	2023-2025	Директор
2.	Створення єдиного освітнього простору «Сім'я –заклад дошкільної освіти»;	2023-2025	Директор
3.	Діяльність консультативного центру для батьків	2023-2025	Директор, вихователі - методисти , педагоги
4.	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	щорічно	директор
5.	Проведення родинних конкурсів.	щорічно	Директор, вихователі - методисти
6.	Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів	2023-2025	педагоги
7.	Проведення он-лайн конкурсу «Співоча	Жовтень.223	Директор,

	родина»		вихователі – методисти. педагоги
8.	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах	Протягом року	педагоги
9.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2023-2025	педагоги
10	Модернізувати просвітницькі центри для батьків по популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду забезпечення взаємозв'язку між сім'єю та ЗДО	2025	Директор, вих.-лі –методисти, педагоги
11	Моніторингові дослідження рівня задоволеності батьків якістю надання освітніх послуг	щорічно	Практ. психолог, вихователі-методисти
12	Наповнення інформаційного розділу для батьків на сайті закладу за напрямками діяльності	2023-2025	педагоги
13	Складання соціальних паспортів сімей вихованців	щорічно	Практ. психолог, вихователі-методисти
14	Впровадження активних форм роботи з сім'єю (клуби, майстер-класи, семінари-практикуми, взаємні консультації) з метою обміном досвідом сімейного виховання	щорічно	педагоги
15	Створення умов для продуктивного спілкування дітей і батьків на основі спільних справ: сімейні свята, спільна проектна діяльність, виставки спільних робіт батьків та дітей	щорічно	вихователі-методисти педагоги

Очікувані результати:

- активне включення батьків у освітній процес ЗДО
- створення взаємовигідного соціального партнерства
- створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків
- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят
- належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

Список використаної літератури:

1. Базовий компонент дошкільної освіти /Науковий керівник: Т.О.Піроженко, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; Авт. кол-в: Піроженко Т.О., Байер О. М., Безсонова О.К. та ін. . – 37 с.
2. Закон України «Про дошкільну освіту» // Освіта України. – 1001. – № 33. – 12 серпня.
3. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 1 / уряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 248 с.
4. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 2 / уряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 216 с.
5. Крутій К.Л. Управління дошкільним закладом: організація контролю та керівництва / К.Л.Крутій, Н.В.Маковецька. – 2-ге вид. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПІС» ЛТД, 2003. – С. 24-28.
6. Романюк І.А. Аналіз, планування, контроль як функції управлінської діяльності керівника дошкільного навчального закладу / І.А.Романюк. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 280 с.
7. Богуш А., Гавриш Н., Котик Т. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах. [Підручник для студентів 48 вищих навчальних закладів факультетів дошкільної освіти]. – К.: Видавничий дім «Слово», 2010. – 304с.
8. Романюк І.А. План роботи закладу дошкільної освіти: принципи, структура, зміст. Крок за кроком до реального плану ефективних дій: метод. посіб. / І.А.Романюк. – Тернопіль: Мандрівець, 2019. – 136с.
9. Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І.Білан; за заг.ред. О.В.Низковської. – 256с.